



保良局田家炳小學

中文科
課程架構



五年級的學習目標

學習目標	說明
<p>識字教學</p> <p>1. 通過課文分散識字，能認讀 190 個字詞，書寫和應用 332 個字詞，認讀 49 個課後活動字詞。總識詞量達 571 個。</p> <p>2. 認識文言字詞。</p>	<p>1. 五年級主要隨課文和通過查工具書去識字，並在課後的學習活動中延伸學習詞語，積累字詞。</p> <p>2. 學生學習通過查工具書、根據上下文推斷文言字詞的詞義、文言與語體對譯活動、把單音節詞變為雙音節詞中，建立解讀文言字詞的能力。學生亦會認識古文中的語氣詞、代詞和出現頻率高的文言字詞。</p>
<p>聆聽</p> <p>1. 聽出不同的觀點，分辨事實和意見，聽出話語背後的意思。</p> <p>2. 聽出說話人的身份、情感、態度。</p> <p>3. 辨析用不同語氣說話的效果，並注意說話人的表情和動作。</p>	<p>1. 學生從不同的聆聽和視聽活動中，學習要聽出各人的不同觀點，訓練多角度思考能力。學生亦會學習分辨事實和意見、聽出話語背後的真正意思，從而訓練批判性思考能力。</p> <p>2. 學生在三、四年級已學習分辨說話人的身份、情感和態度，在五年級再加以實踐、鞏固這方面的能力。</p> <p>3. 鑑貌辨色是一項重要的聆聽能力，通過短片，訓練學生辨析不同語氣、表情和動作帶來的說話效果。</p>
<p>說話</p> <p>1. 因應說話的目的、對象和場合調整用語、語氣和語調。</p> <p>2. 鞏固小組討論的技巧。</p>	<p>1. 學生在聆聽活動中學會了辨析說話人的身份、情感、態度、語氣、表情和動作，在這基礎上，學生會易於依據不同的目的、對象、場合運用不同的說話方法。</p> <p>2. 承接三、四年級小組討論的訓練，五年級繼續安排形形色色的小組討論，複習討論的技巧，培養學生敢於說出自己的意見，學會尊重他人發言，接納不同的意見的正確態度。</p>

學習目標	說明
<p>閱讀</p> <p>1. 認識比較閱讀法、速讀策略、讀報策略和固定程序閱讀法。</p> <p>2. 辨析說明和描寫、描寫和敘述的手法，以及初步認識議論的手法。</p> <p>3. 學習理解古詩和古文的不同方法。</p>	<p>1. 學習比較閱讀法，幫助提升學生的分析能力。速讀訓練和固定程序閱讀法能提高學生的閱讀速度，應付大量閱讀。</p> <p>2. 四年級已打好敘述手法的基礎，初步學習了說明的手法，五年級讓學生分別辨析說明和描寫、描寫和敘述的手法。另外進一步學習說明的手法、不同的描寫手法及初步認識議論文的特點。</p> <p>3. 教授多種實用的方法，幫助學生瞭解古詩和古文的意思。</p>
<p>寫作</p> <p>1. 能寫作不同類型的文章。</p> <p>2. 逐步發展寫作能力。</p>	<p>1. 讓學生用各種途徑搜集寫作材料，並聯繫生活經驗和已有知識，寫作不同類型的文章。</p> <p>2. 各寫作活動明確要求學生能掌握一些寫作能力：由審題、立意、選材、布局謀篇，到語言表達，讓學生逐步發展寫作能力。</p>
<p>思維訓練</p> <p>着重培養觀察力和批判性思考能力。</p>	<p>讓學生觀察不同的自然現象，認識大自然與人類的關係，並讓學生從生活小事中發現真諦，訓練學生的觀察力。學生亦會學會反思生命，思考生活中種種問題，以及故事、詩歌和古文帶來的信息和教訓，訓練批判性思考能力。</p>
<p>語文自學</p> <p>1. 主動尋找閱讀材料，培養學習語文的興趣。</p> <p>2. 利用不同途徑獲取知識。</p>	<p>1. 透過動人的散文、深刻的名人格言、精煉的成語、諺語和歇後語、精彩的小說，引起學生的閱讀興趣，鼓勵學生主動尋找閱讀材料，培養課外閱讀的習慣。</p> <p>2. 在四年級，學生已學會利用不同的途徑尋找資料，獲取知識，本書五年級的學習活動中，也經常提醒和鼓勵學生使用這些方法尋找資料。</p>

學習目標	說明
<p>文學</p> <p>1. 認識古文。</p> <p>2. 欣賞文學之美，提高學習語文的興趣。</p>	<p>1. 學生在四年級已初步認識古文，五年級以一些淺易的古文，讓學生理解古文的字詞，欣賞古文用字簡潔精煉、寓意深刻的特點，培養學習古文的興趣。</p> <p>2. 學生會閱讀古今中外的文學作品及多樣的文學篇章，藉些提升審美能力，及提高學習語文的興趣。</p>
<p>中華文化</p> <p>1. 認識和反思中華文化，培養國民身份認同。</p> <p>2. 認識我國的傑出人物、歷史人物和歷史事件，反思這些人物名流青史或遺臭萬年的原因。</p> <p>3. 認識我國豐富的文學遺產，明白我國文化源遠流長，博大精深，饒富意趣。</p> <p>4. 「傳承『動』起來：中華文化推廣」課程，主題圍繞中華文化的承傳，此課程亦包括跨科專題研習。</p>	<p>1. 初步了解我國的飲食文化、二十四節氣和生活的關係、<u>香港</u>的文化特色，以增加學生對祖國文明和<u>香港</u>的自豪感和歸屬感，欣賞中華文化的優秀傳統。</p> <p>2. 認識我國的歷史事件歷史人、物、近代名人及我國萬世師表<u>孔子</u>的名訓。</p> <p>3. 古文、古詩、成語、諺語、歇後語、經典古籍等都是我國豐富的文學遺產，學生可以從中認識我國古代的文明，並提高語文學習的興趣，增強語文溝通能力。</p> <p>4. 學習古文《山海經》、香港的文化遺產，了解中華文化，並學會尊重及傳承中華及本地文化。同時，本校於各傳統中國節日舉辦活動，如：農曆新年「中華文化日」讓學生了解中國傳統節日和習俗。</p>
<p>品德情意</p> <p>1. 學習面對青春期的心理變化。</p> <p>2. 建立積極的人生觀。</p>	<p>1. 藉着幾篇以青春期為題的文章和詩歌，幫助學生過渡這關鍵的轉變。</p> <p>2. 幫助學生學會愛惜、尊重自己和別人，學習好好運用時間和金錢，培養堅毅、誠實、團結的品格以及正確的學習態度和保護文物的意識，反思人類和大自然關係，建立積極正面的人生觀和價值觀。</p>