

## 校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 保良局田家炳小學

負責人姓名： 周淑萍

聯絡電話： 26521222

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 241 名(包括 A. 領取綜援人數： 28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 125 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 88 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別              | 參加合資格學生名額# |     |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期      | 實際開支(\$)  | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如：學生的學習及情意成果)                |
|-----------------------|------------|-----|----|-------|----------------|-----------|--------------------|----------------------------------|
|                       | A          | B   | C  |       |                |           |                    |                                  |
| 課後支援小組協作老師/功課輔導       | 7          | 20  | 9  | 70%   | 10/2021-6/2022 | \$62,400  | 創思教育管理有限公司         | 75%學生能完成功課                       |
| 趣味英語班/語文訓練            | 7          | 39  | 15 | 75%   | 10/2021-6/2022 | \$22,500  | 創思教育管理有限公司         | 75.4%學生增加對英語的興趣                  |
| 手工藝興趣班/文化藝術           | 5          | 33  | 12 | 88%   | 2/2022-8/2022  | \$17,400  | 創思教育管理有限公司         | 84%學生增加對手工藝的興趣                   |
| 組裝遙控模型車/(學習技巧訓練)      | 3          | 12  | 5  | 84%   | 10/2021-6/2022 | \$21,600  | 創思教育管理有限公司         | 80%學生增加對組裝遙控模型車的興趣               |
| Micro:bit 編程班(學習技巧訓練) | 3          | 12  | 5  | 90%   | 10/2021-6/2022 | \$21,600  | 創思教育管理有限公司         | 85%學生增加對編程的興趣                    |
| 濕地公園半天遊(參觀/戶外活動)      | 4          | 16  | 6  | 100%  | 20/12/2021     | \$6,500   | 創思教育管理有限公司         | 100%學生增加對濕地公園的認識                 |
| 大澳生態半天遊(參觀/戶外活動)      | 3          | 17  | 5  | 100%  | 02/08/2022     | \$8,000   | 創思教育管理有限公司         | 活動主題改為香港海陸空半天遊<br>100%學生增加對香港的認識 |
| 中上環文化半天遊(參觀/戶外活動)     | 3          | 15  | 6  | 100%  | 16/07/2022     | \$6,500   | 創思教育管理有限公司         | 100%學生增加對香港島歷史文化的認識              |
|                       |            |     |    |       |                | \$166,500 |                    |                                  |
| 活動                    | 35         | 164 | 63 | -     | @學生人數          |           |                    |                                  |
| 項目總數：8                | 262 人      |     |    |       | **總學生人數        |           |                    |                                  |

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號          | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|-------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                         | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                    |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機              |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧              |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績              |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷          |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感        |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展                 |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊                |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力            |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧              |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧              |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作              |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度             |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀               |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的<br>整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                    |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動          |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感               |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解             |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整<br>體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

參加學生普遍投入學習，皆能在課堂中學習到新的知識。所有活動除參觀外，均在網上進行，因此成效較面授課堂為低。學生對非學術性小組及戶外參觀興趣較濃厚。

## 2021-2022 學年「校本課後學習及支援計劃」報告收支表

| 項目                             | 收入        | 實際支出      |
|--------------------------------|-----------|-----------|
| 20-21 年度盈餘(截止 2021 年 8 月 31 日) | \$138,600 | ---       |
| 21-22 年度撥款                     | \$141,000 | ---       |
| 1. 課後支援小組協作老師(功課輔導)            | ---       | \$62,400  |
| 2. 趣味英語會話班 - 外籍英語老師主講(語文訓練)    | ---       | \$22,500  |
| 3. 手工藝興趣班(文化藝術)                | ---       | \$17,400  |
| 4. 組裝遙控模型車(學習技巧訓練)             | ---       | \$21,600  |
| 5. Micro:bit 編程班(學習技巧訓練)       | ---       | \$21,600  |
| 6. 濕地公園半天遊 - 半天活動(參觀/戶外活動)     | ---       | \$6,500   |
| 7. 大澳生態半天遊 - 半天活動(參觀/戶外活動)     | ---       | \$8,000   |
| 8. 中上環文化半天遊 - 半天活動(參觀/戶外活動)    | ---       | \$6,500   |
| 合計                             | \$279,600 | \$166,500 |
| 預算盈餘                           | \$113,100 |           |

- 按上述計算，2021-2022 年度「校本課後學習及支援計劃」，實際支出費用為\$166,500。
- 按 2020-21 年度累積盈餘及 2021-2022 年度「校本課後學習及支援計劃」撥款額合共為\$279,600，本學年盈餘\$166,500。