

保良局田家炳小學
2021-2022 學年「學校發展津貼」的評估報告

1. 聘請全職教學助理

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
教學助理 ● 減輕教師工作量，使他們能專注： ● 課程發展 ● 提高學生的語文能力 ● 照顧學生的學習需要 ● 為成績稍遜的學生進行保底輔導	聘用 3 名教學助理協助教師 1. 資歷：須持有教育學院畢業證書或大學畢業證書。 2. 工作範疇： A. 教學助理在課前、課後以課堂抽離形式或入班支援科任教師，為學習能力稍遜學生作保底輔導。 B. 分別專責中文、英文、數學及常識科之科務發展。 C. 協理圖書館事務，並協助圖書館主任推廣帶領該年度的圖書活動。 D. 協助整理資優課程資源。 E. 教師請假或出外公幹時負責代課工作。 F. 協助行政人員處理文件工作。 G. 協助教師搜尋教學資料。 H. 協助製作資訊科技教育軟件及教具。 I. 協助管理教學資源庫。 J. 有需要時任助教及協助老師教學。 K. 協助更新學校網頁。 協助推行各項學校活動。	08/2021 至 07/2022	\$564,000.00	1. 85%教職員同意有關策略能： ● 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習。 ● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 2. 89%教師贊同本計劃有助成績稍遜學生能進行有效的抽離教學及保底輔導。	1. 教師認為教學助理能協助他們搜集教學資料及製作教材，減輕他們的工作量，使教師能更專注課程發展。 2. 就觀察所得，教學助理均用心於照顧學生的學習需要，為成績稍遜的學生進行保底輔導。

總評：聘請全職教學助理確能減輕教師工作量，協助教師多項工作，如製作資訊科技教育軟件及教具、協助推行各項學校活動，還有課後以課堂抽離形式為學習能力稍遜學生作保底輔導，有助各科之科務發展，取得實質之成效。因此，來年會繼續利用「學校發展津貼」聘請教學助理。

2. 辯論隊

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
辯論隊(10-12人) ➤ 為參加辯論比賽的同學舉辦工作坊，讓他們掌握辯論的技巧。 ➤ 透過思維能力的訓練，提升學生的變通力、原創力、流暢力、精進力及敏覺力。 ➤ 成立辯論隊伍，提供辯論比賽及相關的資訊，讓教師及同學交流辯論的心得及分享經驗。	1. 聘請辯論導師 2. 辯論隊課程內容： ➤ 說話包裝技巧：簡介辯論場上常用的包裝技巧。 ➤ 論證要求簡介：提供不同標準及方法讓同學掌握論證上的要求。 ➤ 朗讀訓練：訓練辯論需要的音量、語速、語調等技巧，加強學生發言時的自信心及提問反駁時的氣勢。 ➤ 個人短講訓練：培訓學生即席發言的能力，習慣面對眾人演說，建立個人風格。 ➤ 小組討論訓練：培訓學生發言、聆聽、討論的主動性及積極性。以簡單的時事或兩難的處境作為討論主題，培養學生多角度思考能力。 辯論比賽：培訓學生參加全港校際辯論賽，提升學生的辯論實戰經驗，從賽後檢討中改善辯論技巧。	10/2021 至 06/2022 下午 3:30 至 4:30 (每星期一課)	\$60,000.00	學生問卷： ➤ 92% 學生對課題及活動感興趣。 ➤ 89% 學生認為自己經辯論訓練後提升說服力。	教師觀察： ➤ 學生能積極投入參與訓練。 ➤ 學生在辯論隊訓練時能勇於發言，並能培養其多角度思考。

總評：本年度辯論隊學生能積極投入參與訓練。學生在辯論隊練習時勇於發言，並能培養其多角度思考。因疫情關係，辯論班改以網上視像形式進行，學生均能準時出席。雖受疫情影響，辯論隊仍透過網上進行比賽，並獲多個獎項，包括「不賭思議辯論賽」殿軍及「保良局主辦第十二屆全港小學辯論賽」最佳辯論員。由於報名參加辯論隊的同學反應熱烈，來年會繼續開辦兩班辯論班為學生提供訓練。

3. 田小司儀

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
田小司儀培訓班	<p>對象：小二及小三；小四及小五 (每組約 8-10 人)</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生的說話能力，說話有組織。 2. 培訓學生習慣面對眾人說話，提升自信。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據學生的說話能力訂定甄選資優學生的原則，推薦具潛質的學生參加「田小司儀」培訓。 2. 報價及聘請導師為學生舉辦「田小司儀」培訓班。 3. 安排受訓學生在大型活動中擔任小司儀，提供練習的機會。 	<p>03/2021 至 06/2022</p> <p>下午 3:30 至 4:30 (每星期一課)</p> <p>因特別暑假關係，課堂日期改動如下： 原定於 14/3、21/3、28/3、4/4 及 11/4 的 5 節課堂取消，改為 30/5、6/6、13/6、4/7 及 11/7。</p>	\$40,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本學年司儀班因疫情關係轉為網上培訓課程，未有進行實體訓練。 ➢ 在網上培訓期間，大部份學生都能積極和投入參與。 <p>學生問卷自評結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 91%學生同意田小司儀能夠提升自己的說話能力及自信心。 	<p>教師觀察： 大部分學生積極投入參與課堂，能掌握表情、語調、說話節奏等各種表達的技巧、撰寫及整理司儀稿的方法等，課程活動也令學生了解司儀的工作，令自己的說話更有條理，內容更有內涵。</p>

總評：本年度的田小司儀班因疫情關係轉為網上授課，但全部學生均表現投入認真，樂於學習，在個人練習、二人合作、三人合作幾種嘗試中亦表現合作。部分學生在掌握說話節奏、語氣抑揚起伏、咬字清晰方面尤其出色。亦有個別學生被老師邀請參與早會宣傳及中華文化日活動介紹，惟次數不多，如可為同學提供更多實踐機會會更理想。期望新學年能在實體課下有更直接的學習和分享的機會。

4. 英文拔尖

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
英文拔尖 Storytelling (P.2-P.3)	<p><u>Storytelling course</u></p> <p>To cater for the needs of high English ability students, we will provide an after-school programme for elite students in P.2-P.3. The goal is to further enhance students' reading skills. The programme also trains them to use a wide range of skills to tell a story and relate a tale to an audience through voice and gesture.</p> <p><u>Students:</u> P.2-P.3</p> <p><u>Number of students:</u> 17</p> <p><u>Content:</u> This class aims at teaching students the techniques of using voice and making accurate pronunciation, while learning how to tell a story.</p>	10/2021 to 05/2022 Time: 3:30- 4:30pm	\$30,000	Student's questionnaire Teacher's observation <ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% students enjoy the course ➤ 80% students' reading skills are improved ➤ 80% students gain confidence when reading aloud in English 	

總評：Most students enjoy this storytelling class and they found this class helpful in boosting their confidence and guiding them the storytelling techniques through teamwork. Although students did not have a chance to fully participate in face-to-face training, due to COVID-19, they were learned a lot of skills in performing stories.

5. 數學校隊

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
數學校隊 一至三年級： 數學小精英培訓課程 一至六年級： 數學比賽	目的：提高學生數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。 1. 聘請奧數班導師 「數學小精英」培訓課程 對象：小一至小三數學科資優學生，各級一班，共三班 人數：每班約 12 人 一年級 10 節，二、三年級各 15 節 2. 數學比賽：培訓學生參加校外數學比賽，提升學生的比賽經驗。	10/2021 至 05/2022	奧數課程 \$50,000.00 奧數比賽 \$10,000.00 合共 \$60,000.00	1. 學生問卷： 90%學生認為課程及活動能提高數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。 2. 教師觀察： 學生能積極投入參與訓練。 學生積極參加數學比賽。	

總評：90%數學校隊學生認為老師提供的奧數課程及數學比賽能提高數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。透過教師觀察，學生能積極投入參與訓練，高年級學生積極參加數學比賽。

6. 科學探究組（小小工程師、見習工程師）

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
科學探究組 i. 小小工程師計劃 ii. 見習工程師計劃	<p>目的： 提高學生對科學探究興趣，提升學生解難能力、協作能力及創造力。</p> <p>聘請導師</p> <p>1. 小小工程師計劃 內容：學生透過不同活動(如實驗或動手製作)了解 STEAM，從而達至計劃目的。 對象：小二及小三數學及常識科優秀學生 人數：約 20 人</p> <p>2. 見習工程師計劃 內容：學生透過不同與機械學相關的活動了解 STEAM，從而達至計劃目的。 對象：小四至小六數學及常識科優秀及對編程有初步認識的學生。 人數：約 10 人</p> <p>兩組學生均會參加不同比賽及科學探究展覽活動。</p>	10/2021 至 06/2022	1. 小小工程師計劃 約\$50,000 (16-20 堂) 2. 見習工程師計劃 約\$50,000 (16-20 堂)	<p>3. 學生問卷： 80%學生認為課程及活動能提高他們對科學探究的興趣，同時能提升他們的解難能力、協作能力及創造力。</p> <p>4. 教師觀察： 學生能積極投入參與訓練，並積極參加不同比賽及相關活動。</p>	<p>➤ 92%學生為課程及活動能提高他們對科學探究的興趣，同時能提升他們的解難能力、協作能力及創造力。</p> <p>➤ 學生能積極投入參與訓練，亦主動向導師提出問題。學生對於設計遊戲程式感到非常有趣。</p>

總評：本年度的兩個工程師計劃因疫情關係轉為網上授課，但學生均表現投入認真。當設計遊戲程式時遇到問題，會主動向導師提出，然後能自己解決難題。最後，學生完成屬於自己的遊戲程式時，感到十分興奮，亦有很大的成功感。學生亦樂於與同學一起分享設計心得及互相學習。來年如能進行面授課，將會增加動手的製作探究活動。

6. 科學探究組 (Techie)

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
<p>iii. Techie Jr (三及四年級)</p> <p>每班 15 位學生</p>	<p>目的：認識程式編寫；培養 3D 視覺藝術興趣；啟發多元化思維發揮創意。</p> <p>(一) AR 3D 動畫設計：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解遊戲創作的基礎知識，例如角色、路徑、場景、3D 圖像和編碼的運用。 ➤ 製作動畫展示於 AR 擴增實境。 <p>(二) 3D 打印：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解 3D 立體設計的基礎概念 ➤ 學習軟件操作技巧 ➤ 印製簡單物件 	<p>4/10/2021(一)至 20/5/2022(五)</p> <p>逢星期六上午 9:00-10:30 上課</p> <p>每節 1.5 小時,共 20 節</p>	<p>課程預算: \$100,000.00</p> <p>教具預算: \$30,000.00</p> <p>預算 (共兩班): =\$130,000.00</p>	<p>評估工具:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 學生作品/編寫程式 ➤ 教師觀察學生訓練前後表現(行為、技能、知識、態度、價值) <p>成功準則:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 90%學生積極投入參與訓練 (達標) ◇ 90%學生電腦編程技巧有所提升 (達標) 	<p>小組負責人 (甜)</p>
<p>iv. Techie Sr (五及六年級)</p> <p>每班 15 位學生</p>	<p>目的：訓練電腦編程技巧；增強邏輯思維及分析能力；增強應變及解難能力。</p> <p>(一) 無人機編程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識安全注意事項 ➤ 操控技巧 ➤ 編程技巧 <p>(二) AI 人工智能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解 AI 的概念及演算原理 ➤ 認識 AI 的相關私隱和道德問題 ➤ 編寫 AI 的程式 ➤ 設計及測試簡單的模型 	<p>4/10/2021(一)至 20/5/2021(五)</p> <p>逢星期六上午 11:00-12:30 上課</p> <p>每節 1.5 小時,共 20 節共 20 節</p>			

總評：



根據教師課堂觀察及所收集的課堂作品，絕大部份學員均積極投入參與訓練，他們的電腦編程技巧亦有所提升。

Techie Jr(三及四年級)學員一致認為 3D 打印及 AR 3D 動畫設計內容有趣(100%)，程度適中(100%)。本年 1 月至 4 月期間停止面授課，學員在家以網課形式學習 AR 3D 動畫設計，較難給予技術支援，登入亦較耗時。學員認為兩項課程可以簡化登入程序(83%)，日後希望可以自備平板電腦或手提電腦(33%)以減少登入時間，避免因為忘記密碼耽誤課程。學員希望來年可以學習機械人編程(100%)、3D 設計打印(83%)、AI 人工智能(83%)、動畫設計(67%)及智慧小發明(67%)等。

Techie Sr(五及六年級)學員一致認為無人機編程及人工智能裝置設計內容有趣(100%)，程度適中(100%)。學員認為無人機編程課程可以改善裝置(67%)。本年度所用的無人機為 DJI Tello Edu，適合初學者使用，但受學校場地限制，難以同時連接 10 多部無人機一起控制飛行，日後希望改善場地及裝置問題。學員認為場地障礙物設計難度較高(40%)。約三成學員亦希望可以自備平板電腦或手提電腦(27%)以儲存程式，較省時。學員亦希望導師可以仔細講解及多次示範(27%)。所有學員均認為人工智能可以啟發他們的創意。五成學員認為今年使用的 Kittenblock 程式比較困難，如果自備平板電腦或手提電腦可以儲存程式，下一節課堂可以接續修改程式。本年度人工智能課程所使用的學具為 Micro:bit 小發明家編程教學套件，大部份學員認為頗有趣，可以發揮創意，但亦有同學認為比較簡單(38%)。停止面授課期間，學員在家以網課形式學習人工智能裝置設計，導師較難處理個別差異及給予回饋與支援。學員希望來年可以學習機械人編程(80%)、無人機編程及 AI 人工智能發明(75%)、動畫設計(47%)、應用程式編寫(40%)等。

來年需要考慮面授課及網課比例以設計課程，無人機及機械人課程雖然受歡迎，但只限面授課形式教授，較大限制。今年停止面授課期間，學校借出無人機及人工智能學具供學生在家學習，但課堂支援始終較弱，導師難以兼顧所有學生。

7. 視覺藝術大使/小畫家

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
視覺藝術大使 (四至六年級學生) 小畫家 (一至三年級學生)	<p>目的：提高學生對視覺藝術創作的興趣，讓學生多接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。</p> <p>聘請導師，於課後培訓在藝術表現方面較優秀的學生，並帶領視覺藝術大使於區內教授小朋友進行藝術創作活動，推廣藝術的樂趣。</p> <p>A. 「視覺藝術大使」培訓課程 對象：小四至小六視覺藝術資優學生 人數：20人</p> <p>B. 「小畫家」培訓課程 對象：小一至小三視覺藝術資優學生 人數：10-15人</p> <p>地點：網課</p>	<p>10/2021 至 06/2022 (全年共十二節)</p> <p>時間：下午 3:00-4:30</p>	<p>A. 課程導師及材料費用 約\$30,000.00</p> <p>B. 課程導師及材料費用 約\$30,000.00</p> <p>A.+B. 合計 算\$60,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 100%參與的學生認同課程能提高他們的學習興趣。 ◇ 100%參與的學生認同課程能讓他們接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。 ◇ 老師觀察到90%以上參與的學生投入參與課堂活動。 ◇ 老師觀察到90%參與的學生能運用不同的媒介創作作品。 	<p>學生投入上「視覺藝術大使」課程</p>  <p>在導師指導下能運用不同的媒介創作作品。</p> 

總評：九成參與的學生都喜歡及投入「藝術大使」課程，認同此課程能提高他們對視覺藝術方面的興趣，也讓他們接觸及運用不同的媒介創作，有助提高他們的技巧；但一年級學生因年紀較小，上課時投入程度較不穩定，當課程以網課進行時，大多數同學須老師每次致電提醒才能準時上課，部分學生家中缺乏支援更未能準時完成作品。建議宜給予老師、家長及同學更多時間觀察對視覺藝術的興趣和才能，由二年級開始參與課程，集中投放資源到二至六年級同學更為理想。疫情下學生大部分課堂以網課形式上課，期望新學年能在面授課下有更直接的學習和分享機會。

8. 音樂劇

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
音樂劇 (三至六年級)	<p>目的: 學員透過參與音樂劇藝術，提升創造力、表達能力、自信心、毅力及對藝術的興趣。因為活動以網課形式進行，學員主要學習配音技巧，提升溝通能力、表達能力及團隊合作精神。</p> <p>對象: 小三至小六對表演藝術有興趣的學生</p> <p>人數: 25 人 *修訂為:20 人</p> <p>內容: 1. 由本校老師及外聘導師進行戲劇小遊戲，豐富學生基本戲劇及配音技巧。 2. 進行圍讀及綵排，體驗配音工作。</p>	<p>03/2022 至 05/2022 時間: 下午 2:00-3:30</p>	<p>聘請導師 共 \$14,800</p>	<p>學生問卷:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生認為自信心提升。 ● 90%學生認為表達力提升。 ● 100%學生體驗到團隊合作精神的重要。 <p>教師觀察: 老師觀察參與的學生投入參與課堂活動。 老師觀察參與的學生對音樂劇活動感興趣。</p>	<p>因為疫情關係，音樂劇班以網課形式上課，學員主要學習及體驗配音技巧，大部份學生投入課堂活動。學生更製作了短劇，展示學習成果。</p>

總評：大部份參與的學生投入音樂劇課程，認同此課程能提高他們對表演藝術的興趣，有助提高他們的自信心及體驗團隊合作的重要。為提高網課的效果，人數則修訂為 20 人。雖然學生未能體驗真正實體幕前表演工作，但他們體驗到配音工作的過程和樂趣。期望來年可以進行面授課，讓學生獲益更多。

9. 羽毛球

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
羽毛球訓練班	1. 教練資歷：國家職業資格證書(羽手球) 2. 訓練校隊隊員 ● 教授隊員基本羽毛球技術 ● 提升隊員比賽技巧 3. 堂數：25-30 堂 4. 時間：2 小時 5. 地點：校外體育館 6. 人數：14-20 人	09/2021 至 08/2022	➤ 教練費：\$18,000.00 ➤ 助教費：\$6,000.00 ➤ 教練帶隊費：\$9,600.00 ➤ <u>財政預算為\$33,600.00</u>	學生問卷： ➤ 100%隊員積極投入參與訓練。 ➤ 90%隊員認為自己的羽毛球的技術有所提升。 ➤ 90%隊員的自信心有所提升。	教師觀察： 1. 約 90%隊員能積極參與訓練，因訓練過程中，除基本的技術練習外，還有很多的體能訓練，如跳繩及速度的來回跑等。 2. 大部份隊員在訓練中能提升其自信心。

總評：整體的成效不錯。本學年羽毛球隊成員參加了大埔羽毛球校際比賽，男女子比賽分別在 2021 年 11 月 29 日及 2021 年 11 月 23 日舉行。復課後開始重投訓練，現時為第二階段，每星期訓練兩次，到第二階段完結時將一共提供 28 節訓練。學生的訓練出席率高，大部分學生具潛質，90%隊員認為自己的羽毛球的技術有所提升，希望來年繼續提供有系統的訓練。

10. 排球校隊

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
排球校隊訓練班	7. 教練資歷：香港排球總會註冊教練 8. 訓練校隊隊員 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授隊員基本排球技術 ● 提升隊員比賽技巧 9. 帶領校隊進行校外比賽	09/2021 至 08/2022 逢星期三 約 50 堂	1. 教練費： \$45,500.00 2. 帶隊比賽費用： \$4,500.00 總數：\$49,500.00	教師觀察： 大部份隊員能積極和投入參與訓練及比賽，部份隊員還會進行晨操，以提升技術。 學生問卷自評結果： 1. 100%隊員認為自己的排球技術有提升 95%隊員認為自信心有提升	隊員在訓練及比賽中互助支持和鼓勵，家長也十分支持隊員比賽，經常到場觀看，協助帶隊，有助提升團隊精神及凝聚力。

總評：球隊在本年度重新投入訓練，重新招募隊員，由零開始訓練技術及教授排球基本知識，家長也支持球隊的運作及比賽，經常協助訓練，唯大埔區學界比賽因疫情而取消，未有機會讓隊員展現訓練成果。

11. 乒乓球

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
乒乓球培訓班	<p>聘請外間專業乒乓球教練，為本校同學提供有系統的乒乓球訓練。</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高同學對乒乓球運動的興趣。 2. 提升同學乒乓球的技巧。 3. 從中選拔有潛質的同學加入校隊。 	<p>10/2021 至 07/2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每星期一節課 (逢星期六) 2. 每節 2 小時 	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% 同學認同參加培訓班能提高他們對乒乓球運動的興趣。 ➤ 100% 同學認同參加培訓班能提升他們的乒乓球技巧。 	<p>本次評估問卷共訪問了全體參與乒乓球培訓班的同學，他們全都認同參與培訓班能提高他們對乒乓球運動的興趣和提升他們的乒乓技巧。</p> <p>其中接近 80% 的同學更選擇「非常同意」的選項，可見這項活動深受同學的歡迎。此外，觀乎同學上課時的表現，亦非常積極和投入。</p>

總評：綜觀問卷調查所得，乒乓球培訓班深受同學歡迎。此外，通過乒乓球培訓班，同學對乒乓球運動的興趣大大提高，而乒乓球技巧也有所提升。老師亦能從中發掘有潛質的運動員，加入本校的乒乓球校隊。本年度校隊隊員參加了保良局回歸盃屬校中小學乒乓球錦標賽及大埔區校際乒乓球比賽，有機會讓隊員展示訓練成果。

12. 校園小記者

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
校園小記者 (三及四年級學生) 校園小記者 (五及六年級學生)	目的: 1. 訓練學生說話技巧 2. 提升思維能力和發揮創意 3. 培養學生有系統地蒐集、整理和分析資訊的能力 內容: (一) 稿件寫作訓練: > 搜集資料技巧 > 將資訊編輯成新聞稿 > 時事討論及分析 > 報導構思與寫作 > 報導版面設計 > 提升高階思考能力 (二) 說話技巧: > 校內/校外專題/人物採訪技巧 > 製作及主持節目 (三) 攝影/攝錄:(三至四年級) > 學習使用攝影器材及認識相機原理 > 基本構圖技巧 > 培養學生的攝影眼、想像力及創造力 (四) 影片製作:(五至六年級) > 影片編輯概念 > 音效剪輯 > 特別效果 > 影像輸出	7/10/2021 至 23/6/2022 (逢星期四) 每班 15 位學生 每節 1 小時 15 分鐘 (下午 3:10-4:25) (約 20 節 + 3 次外出採訪)	訓練班預算: \$45,000.00 3 次外出採訪 預算: \$15,000.00 交通費 3 次 共\$10,000.00 預算 (共兩班): =\$70,000.00	評估工具: > 學生問卷 > 學生作品表現(新聞稿/匯報/攝影) > 教師觀察學生訓練前後表現(行為、技能、知識、態度、價值) 成功準則: > 90%學生積極投入參與訓練(達標) > 92%學生稿件寫作技巧有所提升(達標) > 92%學生說話技巧有所提升(達標)	知識: 稿件寫作方面,學員認為他們在說話技巧(75%)及擬寫訪問問題(71%)有最大進步。 演說技巧方面,學員認為他們在組織說話內容(83%)有最大進步,而且說話更響亮更流暢(63%)。 技能: 學員在新聞稿寫作方面表現不錯,報導內容詳盡,包含標題、相片及六何法等元素。 教師觀察學員比課程前更踴躍發言,更願意表達想法。訪問片段反映學員懂得聆聽受訪者回應並追問。三、四年級學員較積極參與討論。雖然五、六年級學員在網課期間經常關閉鏡頭,但匯報表現亦見進步。 態度: 接近六成學員認為自己更有信心寫作新聞稿。接近七成學員認為自己更有信心在鏡頭前面對觀眾說話。 最多學員喜歡參與拍攝工作(83%),其次是採訪及整理資料(50%)。

總評：

問卷顯示學員對小主播、網上媒體、片段剪輯及後期製作等更感興趣,因此來年小記者課程會以此為焦點。校外機構導師質素參差,課程期間亦常有無故缺席或遲上課等問題。邀請作視像訪問的記者資歷不足,未能達到活動目的。建議來年選擇較有信譽的機構提供相關課程。

13. 足球校隊

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
足球校隊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請外間專業足球教練，為本校學生提供有系統的足球球訓練。 ➤ 提升學生對足球運動的興趣。 ➤ 提升學生足球的技巧。 ➤ 從中選拔有潛質的學生加入校隊。 	10/2021 至 07/2022	\$35,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 學生認同參加足球校隊能提高他們對足球運動的興趣。 2. 100% 學生認同參加足球校隊能提升他們的足球技巧。 	<p>教師觀察： 本年度足球隊，全部隊員都認為參與訓練能提高他們對足球運動的興趣和提升足球技巧。</p> <p>全部隊員非常積極和投入訓練，期望來年可以代表學校參加學界比賽。</p> <p>為了提升足球隊的訓練質素，在復課 5-8 月時，校隊成員會前往運頭角里進行訓練，提升練習的質素。</p>

總評：綜觀教師觀察所得，足球校隊深受同學歡迎。學生對足球運動的興趣大大提高，而足球技巧也有所提升。老師亦能從中發掘有潛質的運動員，加入本校的足球校隊。期望疫情的完結，能讓學生於下年度參與更多的比賽。

14. 申請康文署簡易運動計劃

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
申請康文署簡易運動計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 申請康文署簡易運動計劃中的籃球及排球初級訓練班，讓初小學生接受籃球隊及排球隊的基礎訓練。 ➤ 提升學生對該運動的興趣，以及學習該運動的基礎技術，成為籃球隊及排球隊的梯隊。 	10/2021 至 07/2022	\$30,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%學生認為參加訓練班能提升他們對籃球及排球運動的興趣。 2. 92%學生認為訓練班能提升他們的籃球及排球技巧。 	<p>本年度籃球隊申請了簡易運動計劃的教練，為本校籃球隊預備組進行訓練。全部隊員都認為參與預備組訓練能提高他們對籃球運動的興趣和提升籃球技巧。</p> <p>全部隊員均非常積極和投入訓練，期望晉升到籃球校隊進行訓練。</p> <p>排球隊也申請了簡易運動計劃的教練，但因疫情暫停面授課關係，全部取消。</p>

總評：通過籃球隊預備組訓練，隊員對籃球運動的興趣大大提高，而籃球技巧也有所提升。老師亦能從中發掘有潛質的運動員，加入籃球校隊，本年度申請了12堂，但因疫情暫停面授課關係，最終只進行了4堂，而4月復課後收到康文署的通知，該計劃不會繼續進行並安排退款。排球隊也申請了簡易運動計劃的教練，但因疫情暫停面授課關係，全部取消。

15. 園藝組

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
園藝組	1. 聘請導師 2. 小一講座及種植活動 ①每學年均會讓小一新生參加種植活動。 ②讓同學能夠透過種植活動日積月累地培養出對學校的歸屬感。 ③同學既能享受種植的成果，同時也能夠綠化校園。 3. 園藝組課程內容： ①園藝組定期舉行活動，全年12次。 ②由外聘導師教授種植及護理植物的技巧，包括花圃、花草樹木及瓜菜水果等。③園藝組會協助校園種植護理工作。	10/2021 至 06/2022	\$30,000.00	學生問卷： ➤ 80%學生能夠掌握種植的基本知識。 ➤ 100%學生認為透過種植活動能加強對學校的歸屬感。	教師觀察： 學生積極參加種植活動。

總評：本年度小一學生參加種植體驗活動，讓新生能夠透過種植活動種植生菜，藉此增加對學校的歸屬感，他們既能享受種植的成果，同時也能夠綠化校園。因疫情問題，園藝組只能星期六早上完成部分課程，學生未能掌握到種植的基本知識，但就能夠提升對學校的歸屬感。

16. 聘請全職學生輔導人員

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
學生輔導人員	協助推行全方位學生輔導服務 協助推行學生支援工作 <ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名學生輔導人員協助輔導組工作 ● 個案輔導 ● 處理行政及文書工作 ● 協助策劃及帶領學生/家長小組 ● 推行成長的天空計劃及其他學生支援計劃 	09/2021 至 08/2022	\$359,100	① 100% 支援組小組成員認為學生輔導人員能有效協助輔導組推行全方位輔導及學生支援服務 ② 100% 支援組小組成員認為學生輔導人員準時及妥善完成處理行政及文書工作	支援小組成員認為學生輔導人員能有效協助社工進行個案輔導，分擔處理繁多的行政及文書工作，亦更有效率協助社工策劃及帶領各個小組及推行成長的天空計劃。多一位具輔導經驗的輔導人員，對推動學校訓輔工作成效更大。

總評：支援小組一致認同增聘輔導人員能協助推行學生支援工作及推行全方位學生輔導服務。另外，小學社工督導諮詢服務中，督導師每次都會跟社工及輔導員商議學生個案及審閱文件，報告中亦認同學生輔導人員準時及妥善完成處理行政及文書工作。

2021-2022 年度「學校發展津貼」報告收支表

項目	收入	實際支出
盈餘(20-21)	\$1,038,284.80	--
CEG 21-22	\$785,878	--
1. 聘用教學助理	--	\$345,199.30
2. 辯論隊	--	\$30,750
3. 田小司儀	--	\$25,000
4. 英文拔尖	--	\$21,250
5. 數學校隊	--	\$55,600
6. 科學探究組		
i. 見習工程師	--	\$43,200
ii. 小小工程師		
iii. Techie Jr	--	\$83,438
iv. Techie Sr		
7. 視覺藝術大使 小畫家	--	\$29,250
8. 音樂劇	--	\$14,800
9. 羽毛球校隊	--	\$24,800
10. 排球校隊	--	\$54,032

(續下頁)

項目	收入	實際支出
11. 乒乓球培訓班	--	\$48,220
12. 小記者培訓班	--	\$34,800
13. 足球校隊	--	\$14,700
14. 康文署簡易運動計劃	--	--
15. 園藝組	--	\$11,396
16. 學生輔導人員	--	\$116,429.00
合計	\$1,824,162.80	\$952,864.30
實際盈餘：\$871,298.50		

- 按上述計算，2021-2022年度「學校發展津貼」實際支出費用為\$952,864.30。
- 按2020-21年度累積盈餘及2021-2022年度「學校發展津貼」撥款額合共為\$1,824,162.80，本學年盈餘\$871,298.50。