

保良局田家炳小學  
2022-2023 學年「學校發展津貼」的評估報告

## A. 聘請全職教學助理

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
教學助理 1. 減輕教師工作量，使他們能專注： ● 課程發展 ● 提高學生的語文能力 ● 照顧學生的學習需要 2. 為成績稍遜的學生進行保底輔導	聘用 2 名教學助理協助教師 1. 資歷：須持有教育學院畢業證書或大學畢業證書。 2. 工作範疇： A. 教學助理在課前、課後以課堂抽離形式或入班支援科任教師，為學習能力稍遜學生作保底輔導。 B. 分別專責中文、英文、數學及常識科之科務發展。 C. 協理圖書館事務，並協助圖書館主任推廣帶領該年度的圖書活動。 D. 協助整理資優課程資源。 E. 教師請假或出外公幹時負責代課工作。 F. 協助行政人員處理文件工作。 G. 協助教師搜尋教學資料。 H. 協助製作資訊科技教育軟件及教具。 I. 協助管理教學資源庫。 J. 有需要時任助教及協助老師教學。 K. 協助更新學校網頁。 L. 協助推行各項學校活動。	08/2022 至 07/2023	\$509,387.48	1. 教職員問卷—89%教職員同意有關策略能： ● 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習。 ● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 2. 94%教師贊同本計劃有助成績稍遜學生能進行有效的抽離教學及保底輔導。	1. 教師認為教學助理能協助他們搜集教學資料及製作教材，減輕他們的工作量，使教師能更專注課程發展。 2. 就觀察所得，教學助理均用心於照顧學生的學習需要，為成績稍遜的學生進行保底輔導。

總評：聘請全職教學助理確能減輕教師工作量，協助教師多項工作，如製作資訊科技教育軟件及教具、協助推行各項學校活動，還有課後以課堂抽離形式為學習能力稍遜學生作保底輔導，有助各科之科務發展，取得實質之成效。因此，來年會繼續利用「學校發展津貼」聘請教學助理。

## B. 辯論隊

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
辯論隊(10-12人) ➤ 為參加辯論比賽的同學舉辦工作坊，讓他們掌握辯論的技巧。 ➤ 透過思維能力的訓練，提升學生的變通力、原創力、流暢力、精進力及敏覺力。 ➤ 成立辯論隊伍，提供辯論比賽及相關的資訊，讓教師及同學交流辯論的心得及分享經驗。	1. 聘請辯論導師 2. 辯論隊課程內容： ➤ 說話包裝技巧：簡介辯論場上常用的包裝技巧。 ➤ 論證要求簡介：提供不同標準及方法讓同學掌握論證上的要求。 ➤ 朗讀訓練：訓練辯論需要的音量、語速、語調等技巧，加強學生發言時的自信心及提問反駁時的氣勢。 ➤ 個人短講訓練：培訓學生即席發言的能力，習慣面對眾人演說，建立個人風格。 ➤ 小組討論訓練：培訓學生發言、聆聽、討論的主動性及積極性。以簡單的時事或兩難的處境作為討論主題，培養學生多角度思考能力。 ➤ 辯論比賽：培訓學生參加全港校際辯論賽，提升學生的辯論實戰經驗，從賽後檢討中改善辯論技巧。	10/2022 至 06/2023  下午 3:15 至 4:45 (每星期一節課)	\$31,200.00	<b>學生問卷：</b> ➤ 96% 學生對課題及活動感興趣。 ➤ 92% 學生認為自己經辯論訓練後提升說服力。	<b>教師觀察：</b> ➤ 學生能積極投入參與訓練。 ➤ 學生在辯論隊訓練時能勇於發言，並能培養其多角度思考。

總評：本年度辯論隊學生能積極投入參與訓練。學生在辯論隊練習時勇於發言，並能培養其多角度思考。本年度疫情減退，本校辯論隊積極參加比賽，並獲多個獎項，包括「保良局主辦第十三屆全港小學辯論賽」全港總冠軍、決賽最佳辯論員、決賽我最喜愛辯論員及多個分場最佳辯論員。由於報名參加辯論隊的同學反應熱烈，來年會繼續開辦兩班辯論班為學生提供訓練。

### C. 田小司儀

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
田小司儀 培訓班	<p>對象：小二及小三；小四及小五</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生的說話能力，說話有組織。</li> <li>2. 培訓學生習慣面對眾人說話，提升自信。</li> </ol> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據學生的說話能力訂定甄選資優學生的原則，推薦具潛質的學生參加「田小司儀」培訓。</li> <li>2. 報價及聘請導師為學生舉辦「田小司儀」培訓班。</li> <li>3. 安排受訓學生在大型活動中擔任小司儀，提供練習的機會。</li> </ol>	<p>10/2022 至 05/2023</p> <p>上課時間： 下午 3:30 至 4:30 (逢星期二，共 22 節課)</p> <p>上課日期： 2022 年 10 月 18, 25 日；11 月 1, 8, 22, 29 日；12 月 6, 13 日</p> <p>2023 年 1 月 3, 10, 17 日；2 月 7, 14 日；3 月 7, 14, 21, 28 日；4 月 18, 25 日；5 月 2, 9, 16 日</p>	\$35,200.00	<p>➤ 學校老師和外聘導師觀察到大部份學生都能積極和投入參與，而且所有田小司儀的學生出席率均達八成以上。</p> <p>學生問卷自評結果：</p> <p>➤ 90%以上學生同意田小司儀能夠提升自己的說話能力及自信心。</p>	<p>教師觀察： 大部分學生積極投入參與課堂，能掌握表情、語調、說話節奏等各種表達的技巧、撰寫及整理司儀稿的方法等，課程活動也令學生了解司儀的工作，令自己的說話更有條理，內容更有內涵。</p>

總評：本年度的田小司儀班為實體課，全部學生均表現投入認真，樂於學習，並且能夠勇於嘗試和積極和投入地參與課堂活動。司儀班的同學於校內亦有不同的實戰機會，如於早會中向全校同學宣傳活動、擔任中華文化日和 I Can You Can We Can 的司儀等。學生不僅能夠透過活動提升自己的說話能力及自信心，亦有機會發揮所長。

#### D. English Storytelling Class

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
English Storytelling Class (P.2-3)	<p><b>Purpose:</b> Through storytelling, students can improve their storytelling skills, imagination, confidence, persistence, and their interest in arts. Students learn to use their voice to express different emotions and feelings °</p> <p><b>Target:</b> P.2 to P.3 students who are interested in learning storytelling.</p> <p><b>Number of students:</b> 10</p> <p><b>Content:</b> The programme trains students to use a wide range of skills to tell a story and relate a tale to the audience through voice and gesture.</p>	10/2022 to 05/2023 3:30-4:30	\$12,000.00 (For hiring a storytelling teacher)	<p><b>Student's questionnaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80% students enjoy the course</li> <li>➤ 80% students' presentation skills are improved</li> </ul> <p><b>Teacher's observation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80% students gain confidence when reading aloud in English</li> </ul>	Students are involved and engaged into the activities in class.

總評：Students are very engaged into preforming their stories and they agree that this course boosts their confidence, and offers them opportunities to access language arts. At first, this course was planned for P.2-P.4 students. However, the number of applications was not a lot, and no P. 4 students met the requirement. At last 10 P.2-P.3 students enrolled in this course. We will continue to recruit P.2-P.3 students in the coming year. Hopefully more students will enjoy this class.

E. 數學校隊/數學小精英

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
數學校隊 一至三年級： 數學小精英培訓課程  一至六年級： 數學比賽	目的： 提高學生數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。  1. 聘請奧數班導師 「數學小精英」培訓課程 對象：小一至小三數學科資優學生， 各級一班，共三班 人數：每班約 12 人 一年級 14 節，二、三年級各 19 節  2. 數學比賽：培訓學生參加校外數學比賽，提升學生的比賽經驗。	10/2022 至 07/2023	奧數課程 \$38,250.00 奧數比賽 \$5,300.00 合共 \$43,550.00	1. <b>學生問卷：</b> 超過 90% 學生認為課程及活動能提高數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。  2. <b>教師觀察：</b> 學生能積極投入參與訓練。 學生積極參加數學比賽。	



總評：超過 90% 數學校隊學生認為老師提供的奧數課程及數學比賽能提高數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。透過教師觀察，學生能積極投入參與訓練，高年級學生積極參加數學比賽。

## F. 園藝組

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
O.園藝組	1. 聘請導師 2. 小一講座及種植活動 3. 小二種植再體驗活動 ①讓同學能夠透過種植活動日積月累地培養出對學校的歸屬感。 ②同學既能享受種植的成果，同時也能夠綠化校園。  4 園藝組課程內容： ①園藝組定期舉行活動，全年 12 次。 ②由外聘導師教授種植及護理植物的技巧，包括花圃、花草樹木及瓜菜水果等。 ③園藝組會協助校園種植護理工作。	09/2022 至 07/2023	\$21,200.00	<b>學生問卷：</b> ➤ 100%學生能夠掌握種植的基本知識。  ➤ 100%學生認為透過種植活動能加強對學校的歸屬感。	<b>教師觀察：</b> 學生積極參加種植活動。

總評： 小一及小二學生參加種植體驗活動，同學能夠透過種植活動種植生菜，藉此增加對學校的歸屬感，他們既能享受種植的成果，同時也能夠綠化校園。園藝組學生初步掌握到種植的基本知識，享用自己種植的成果，他們感到十分自豪，同時也提升學生對學校的歸屬感。

G. 視覺藝術大使/小畫家

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
視覺藝術大使 (四至六年級學生) 小畫家 (二至三年級學生)	<p>目的：提高學生對視覺藝術創作的興趣，讓學生多接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。</p> <p>聘請導師，於課後培訓在藝術表現方面較優秀的學生。</p> <p>A. 「視覺藝術大使」培訓課程 對象：小四至小六視覺藝術資優學生 人數：20人</p> <p>B. 「小畫家」培訓課程 對象：小二至小三視覺藝術資優學生 人數：20人</p> <p>地點：視藝室</p>	<p>10/2022 至 06/2023 (全年共十七節)</p> <p>時間：下午 3:00-4:30</p>	<p>\$31,540.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 100%參與的學生認同課程能提高他們的學習興趣。</li> <li>◇ 100%參與的學生認同課程能讓他們接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。</li> <li>◇ 教師觀察到90%以上參與的學生投入參與課堂活動。</li> <li>◇ 教師觀察到90%參與的學生能運用不同的媒介創作作品。</li> </ul>	<p>學生投入上「小畫家」課程</p>  <p>在導師指導下合作運用不同的媒介創作作品。</p> 

總評：九成以上參與的學生都喜歡及投入「藝術大使」及「小畫家」課程，認同此課程能提高他們對視覺藝術方面的興趣，也讓他們接觸及運用不同的媒介創作，有助提高他們的技巧。另外，為可給予視藝方面有潛能的小一學生更多機會接觸不同的藝術創作方法，故可提供幾節課程予部份有潛能的小一學生學習，但為了讓老師、家長及同學更多時間觀察對視覺藝術的興趣和才能，可於第二段考後開始。

## H. 音樂劇

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
音樂劇 (三至六年級)	<p>學員透過參與音樂劇藝術，提升創造力、表達能力、自信心、毅力及對藝術的興趣。成員更能透過通力合作及經驗分享，提升溝通能力、表達能力、社交能力、批判能力及團隊合作精神。</p> <p><b>對象：</b> 小三至小六對表演藝術有興趣的學生</p> <p><b>人數：</b> 25 人 更正為 12 人</p> <p><b>內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由本校老師及外聘導師進行戲劇小遊戲，豐富學生基本戲劇技巧及素養。</li> <li>2. 進行圍讀、綵排、訓練舞步、歌曲、舞台走位等的練習，體驗幕前表演工作。</li> <li>3. 參加香港學校戲劇節，增加舞台演出經驗，提升個人自信。</li> </ol>	<p>10/2022 至 06/2023</p> <p>時間：下午 3:00-4:30</p>	<p>聘請導師及劇本費 共 \$40,500.00</p>	<p><b>學生問卷：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% 學生認為自信心提升。</li> <li>● 100% 學生認為表達力提升。</li> <li>● 100% 學生體驗到團隊合作精神的重要。</li> </ul> <p><b>教師觀察：</b></p> <p>老師觀察參與的學生投入參與課堂活動。</p> <p>老師觀察參與的學生對音樂劇活動感興趣。</p>	<p>音樂劇班回復實體課，學生投入課堂活動。</p>

總評：大部學生投入音樂劇課程，認同此課程能提高他們對表演藝術的興趣，有助提高他們的自信心及體驗團隊合作的重要。但參加人數比疫情前大幅下降，人數為 12 人。本年度學生參加大埔小學話劇比賽和本校音樂成果分享會演出，體驗到真正實體幕前表演工作，學生獲益更多。希望來年有更多學生參加活動。



I. 排球校隊

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
排球校隊訓練班	1. 教練資歷：香港排球總會註冊教練 2. 訓練校隊隊員 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授隊員基本排球技術</li> <li>● 提升隊員比賽技巧</li> </ul> 3. 帶領校隊進行校外比賽	09/2022 至 08/2023 逢星期三及六 約 60	\$66,650.00	教師觀察： 大部份隊員能積極和投入參與訓練及比賽，部份隊員還會進行晨操，以提升技術  學生問卷自評結果： 1. 100% 隊員認為自己的排球技術有提升 2. 95% 隊員認為自信心有提升及培養堅毅精神	隊員在訓練及比賽中互助支持和鼓勵，家長也十分支持隊員比賽，經常到場觀看，協助帶隊，有助提升團隊精神及凝聚力。

總評：球隊在本年度加強訓練量，承接上年度的訓練，增加參加比賽的次數，當中也能獲獎，隊員提升自信心，而家長也十分支持球隊的運作及比賽，經常協助訓練及帶隊。本年度排球校隊獲得大埔區校際男子排球比賽的冠軍及全港小學區際排球比賽的季軍，展現訓練成果。

## J. 羽毛球

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
羽毛球 羽毛球訓練班	4. 教練資歷：國家職業資格證書(羽手球) 5. 訓練校隊隊員 ● 教授隊員基本羽毛球技術 ● 提升隊員比賽技巧 6. 堂數：80 堂 7. 時間：2 小時 8. 地點：校外體育館 9. 人數：14-20 人	09/2022 至 08/2023 逢星期一、四	\$40,800.00	教師觀察： 學生積極參與訓練，出席率高，部分低年級隊員在比賽中有不錯表現。  學生自評： ➢ 100%隊員認為自己的羽毛球技術有所提升。 ➢ 90%隊員的自信心有所提升。	教師觀察： 1. 約 90%隊員有積極參與訓練。訓練過程中，除基本的技術練習外，亦會進行體能訓練，如跳繩及來回跑等。 2. 大部份隊員在訓練中能提升其自信心。

總評：整體的成效不錯。本學年羽毛球隊成員參加了大埔羽毛球校際比賽，男女子學界比賽在 2023 年 4 月 17 日舉行。球隊由 2022 年 10 月起每星期訓練兩次，至 2023 年 5 月完結，全年共進行 49 次訓練。學生的訓練出席率高，大部分學生具潛質，學界比賽更派出數名三年級隊員出賽以吸收比賽經驗，希望來年繼續提供有系統的訓練。

## K. 足球校隊

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
足球校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請外間專業足球教練，具備中國香港足球總會認可之教練資歷，為本校學生提供有系統的足球球訓練。</li> <li>➤ 提升學生對足球運動的興趣。</li> <li>➤ 提升學生足球的技巧。</li> <li>➤ 帶領校隊進行校外比賽</li> </ul>	09/2022 至 08/2023 逢星期四及六 共 52 堂+8 次帶 隊	\$46,000.00	教師觀察： 本年度足球隊，全部隊員都認為參與訓練能提高他們對足球運動的興趣和提升足球技巧，部份隊員還會自發參加校外足球班以提升個人技術。  1. 100% 學生認同參加足球校隊能提高他們對足球運動的興趣。  2. 100% 學生認同參加足球校隊能提升他們的足球技巧。	全部隊員非常積極和投入訓練，而且家長亦十分支持隊員，不論練習及比賽都會到場觀看，有助提升學生表現及團隊凝聚力。

總評：本年足球隊提高了隊員之訓練量，亦都參加了更多的比賽，令學生累積比賽經驗，當中不少比賽都能獲獎，提升了隊員的自信心，除了隊員踴躍投入外，家長也十分支持足球隊活動，更經常到場支持學生。期望來年能承接本年度的訓練成果，來年能夠於學界比賽取得佳績。

## L. 乒乓球

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
乒乓球培訓班	<p>聘請外間專業乒乓球教練，為本校同學提供有系統的乒乓球訓練。</p> <p>目的：</p> <p>1.提高同學對乒乓球運動的興趣。</p> <p>2.提升同學乒乓球的技巧。</p> <p>3.從中選拔有潛質的同學加入校隊。</p>	<p>10/2022 至 07/2023</p> <p>1.每星期一節課 (逢星期六)</p> <p>2.每節 2 小時</p>	\$54,200.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% 同學認同參加培訓班能提高他們對乒乓球運動的興趣。</li> <li>➤ 100% 同學認同參加培訓班能提升他們的乒乓球技巧。</li> </ul>	<p>本次評估問卷共訪問了全體參與乒乓球培訓班的同學，他們全都認同參與培訓班能提高他們對乒乓球運動的興趣和提升他們的乒乓技巧。</p> <p>其中接近 80%的同學更選擇「非常同意」的選項，可見這項活動深受同學的歡迎。此外，觀乎同學上課時的表現，亦非常積極和投入。</p>

總評：綜合觀察所得，乒乓球培訓班深受同學歡迎。此外，通過乒乓球培訓班，同學對乒乓球運動的興趣大大提高，而乒乓球技巧也有所提升。老師亦能從中發掘有潛質的運動員，加入本校的乒乓球校隊。本年度校隊隊員參加了多個比賽，如保良局屬校中小學乒乓球錦標賽、大埔區校際乒乓球比賽及林大輝全港小學乒乓球邀請賽，亦有跟友校進行友誼賽，讓隊員展示訓練成果。

M. 校園小記者

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
<p>校園小記者 (三及四年級學生) (五及六年級學生)</p>	<p>目的: 1. 訓練學生說話技巧 2. 提升學生的思維能力和創意能力 3. 培養學生有系統地蒐集、整理和分析資訊的能力</p> <p>內容: (一) 編採知識 (初階): (10 節) ➢ 認識出版概念 ➢ 記者操守、編輯守則, 核實資訊的重要性 ➢ 多媒體新聞平台運作 ➢ 資料蒐集及整理 ➢ 採訪前準備</p> <p>(二) 編採知識 (進階): (10 節) ➢ 報導的法則: 客觀、中立、不偏不倚 ➢ 採訪禁忌、發問層次 ➢ 人物專訪 ➢ 專題報導</p> <p>(三) 參觀及體驗: (3 次) ➢ 實地觀察傳媒運作 ➢ 與資深新聞工作者交流 ➢ 模擬採訪</p> <p>(四) 影片製作: (10 節) ➢ 影片編輯概念 ➢ 音效剪輯 ➢ 特別效果</p>	<p>10/2022 至 06/2023 (逢星期四)</p> <p>每班 15 位學生 (約 20 節 + 3 次外出參觀/採訪)</p> <p>上課模式: 半天制: (9-12 月) ➢ 兩班同時上課 ➢ 每節 1 小時 (下午 2:00-3:00)</p> <p>全日制: (12-6 月) ➢ 兩班同時上課 ➢ 每節 1 小時 15 分 (下午 3:10-4:25)</p>	<p>\$121,100.00</p>	<p>評估工具: ➢ 學生問卷 ➢ 學生作品表現(新聞稿/節目) ➢ 教師觀察學生訓練前後表現(知識、技能、態度)</p> <p>成功準則: ➢ 90%學生積極投入參與訓練 <b>(達標)</b> ➢ 80%學生稿件寫作技巧有所提升 <b>(達標-100%)</b> ➢ 80%學生說話技巧有所提升 <b>(達標-100%)</b></p>	<p>知識: 稿件寫作方面, 學員認為他們在撰寫訪問問題(61%)及整理資料方面(61%)有最大進步。</p> <p>演說技巧方面, 學員認為他們在面向鏡頭/觀眾方面(77%)有最大進步。</p> <p>技能: 學員在資料搜集及演說技巧方面表現不錯, 報導內容詳盡, 惟採訪技巧, 尤其是追問方面有待提升。</p> <p>態度: 接近六成學員認為自己更有信心寫作新聞稿。超過八成學員認為自己更有信心在鏡頭前面對觀眾說話。</p> <p>最多學員喜歡參與拍攝工作(83%), 其次是主持節目及口頭匯報(61%)。</p>

總評：

問卷顯示學員對拍攝及小主播方面更感興趣，因此來年小記者課程會以此為焦點。採訪課程的校外機構較有信譽，惟課程費用較高。影片剪輯課程機構導師質素參差，課程期間亦常有無故缺席或遲到等問題。12月轉為全日制上課時採訪課程導師曾作出更替，影片製作課程期間亦因導師質素問題替換導師。學員表示希望可以多舉辦外出採訪或參觀等活動，影片編輯技巧可更多元化。上半年由於疫苗通行症及封關等因素導致部份學員未能參與外出活動，期望復常後可提供更多外出親身體驗的機會。

#### N. 學生輔導人員

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
學生輔導人員	協助推行全方位學生輔導服務 協助推行學生支援工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用一名學生輔導人員協助輔導組工作</li> <li>● 個案輔導</li> <li>● 處理行政及文書工作</li> <li>● 協助策劃及帶領學生/家長小組</li> <li>● 推行成長的天空計劃及其他學生支援計劃</li> </ul>	09/2022 至 08/2023	\$ 277,055.81	①95%支援組小組成員認為學生輔導人員能有效協助輔導組推行全方位輔導及學生支援服務小組成員認為輔導員有責任心，關愛同學，亦適時處理突發事件。  ②100%支援組小組成員認為學生輔導人員準時及妥善完成處理行政及文書工作。  ③小學社工督導員認為輔導人員能妥善完成處理行政及文書工作。	支援小組成員認為學生輔導人員能有效協助社工進行個案輔導，分擔繁多的行政及文書工作，亦更有效率協助社工策劃及帶領各個小組及推行成長的天空計劃。多一位具輔導經驗的輔導人員，對推動學校訓輔工作成效更大。

總評：支援小組一致認同增聘輔導人員能協助推行學生支援工作及推行全方位學生輔導服務。另外，小學社工督導諮詢服務中，督導每次都會跟社工及輔導員商議學生個案及審閱文件，報告中亦認同學生輔導人員準時及妥善完成處理行政及文書工作。

## 2022-2023 年度「學校發展津貼」報告收支表

項目	收入	實際支出
盈餘(21-22)	\$871,298.50	--
CEG 22-23	\$800,017	--
A. 聘用教學助理	--	\$509,387.48
B. 辯論隊	--	\$31,200
C. 田小司儀	--	\$35,200
D. 英文拔尖	--	\$12,000
E. 數學校隊	--	\$43,550
F. 園藝組		\$21,200
G. 視覺藝術大使 小畫家		\$31,540
H. 音樂劇		\$40,500
I. 排球校隊	--	\$66,650
J. 羽毛球	--	\$40,800
K. 足球校隊		\$46,000
L. 乒乓球		\$54,200
M. 校園小記者	--	\$121,100
N. 學生輔導人員	--	\$277,055.81
合計	\$1,671,315.50	\$1,330,383.29
實際盈餘：\$340,932.21		

- 按上述計算，2022-2023年度「學校發展津貼」實際支出費用為\$1,330,383.29。
- 按2021-22年度累積盈餘及2022-2023年度「學校發展津貼」撥款額合共為\$1,671,315.50，本學年盈餘\$340,932.21。