

校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 保良局田家炳小學

負責人姓名： 周淑萍

聯絡電話： 26521222

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 241 名(包括 A. 領取綜援人數： 33 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 119 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 89 名) B.

獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生名額# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如：學生的學習及情意成果) |
|-----------------------|------------|-----|----|-------|----------------|-----------|--------------------|-------------------|
| | A | B | C | | | | | |
| 課後支援小組協作老師/功課輔導 | 6 | 22 | 12 | 70% | 10/2022-6/2023 | \$63,600 | 創思教育管理有限公司 | 75%學生能完成功課 |
| 趣味英語班/語文訓練 | 2 | 17 | 11 | 75% | 10/2022-6/2023 | \$22,620 | 創思教育管理有限公司 | 75%學生增加對英語的興趣 |
| 手工藝興趣班/文化藝術 | 6 | 39 | 15 | 88% | 10/2022-4/2023 | \$17,400 | 創思教育管理有限公司 | 84%學生增加對手工藝的興趣 |
| 影片製作班 | 8 | 16 | 6 | 84% | 10/2022-7/2023 | \$22,500 | 創思教育管理有限公司 | 80%學生增加對影片製作班興趣 |
| Micro:bit 編程班(學習技巧訓練) | 8 | 11 | 11 | 90% | 10/2022-7/2023 | \$31,320 | 創思教育管理有限公司 | 85%學生增加對編程的興趣 |
| 無人機編程班 | 6 | 20 | 4 | 90% | 10/2022-7/2023 | \$24,000 | 創思教育管理有限公司 | 89%學生增加對無人機編程的興趣 |
| 參觀山頂 — 半天活動 | 3 | 18 | 4 | 100% | 10/6/2023 | \$9,500 | 創思教育管理有限公司 | 100%學生增加對太平山頂的認識 |
| 維港兩岸遊 — 半天活動 | 5 | 16 | 4 | 100% | 13/5/2023 | \$6,500 | 創思教育管理有限公司 | 100%學生增加對維港兩岸的認識 |
| 西九龍文化之旅(二) — 半天活動 | 4 | 15 | 6 | 100% | 25/3/2023 | \$8,500 | 創思教育管理有限公司 | 100%學生增加對西九文化區的認識 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 活動 | 48 | 174 | 73 | - | @學生人數 | | | |
| 項目總數：9 | 295 人 | | | | **總學生人數 | \$205,940 | | |

備註：:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|-------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | ✓ | | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | ✓ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | ✓ | | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

參加學生普遍投入學習，在面授課堂中學習到新的知識外，更獲得成功感。學生對非學術性小組及戶外參觀興趣較濃厚。

2022-2023 學年「校本課後學習及支援計劃」報告收支表

| 項目 | 收入 | 實際支出 |
|--------------------------------|--------------|--------------|
| 21-22 年度盈餘(截止 2021 年 8 月 31 日) | \$113,100 | --- |
| 22-23 年度撥款 | \$130,200.00 | --- |
| 1. 課後支援小組協作老師/功課輔導 | --- | \$63,600.00 |
| 2. 趣味英語班/語文訓練 | --- | \$22,620.00 |
| 3. 手工藝興趣班/文化藝術 | --- | \$17,400.00 |
| 4. 影片製作班 | --- | \$22,500.00 |
| 5. Micro:bit 編程班(學習技巧訓練) | --- | \$31,320.00 |
| 6. 無人機編程班 | --- | \$24,000.00 |
| 7. 參觀山頂 — 半天活動 | --- | \$9,500.00 |
| 8. 維港兩岸遊 — 半天活動 | --- | \$6,500.00 |
| 9. 西九龍文化之旅(二) — 半天活動 | --- | \$8,500.00 |
| 合計 | \$243,300.00 | \$205,940.00 |
| 預算盈餘 | \$37,360.00 | |

- 按上述計算，2022-2023 年度「校本課後學習及支援計劃」，實際支出費用為\$205,940。
- 按 2021-22 年度累積盈餘及 2022-2023 年度「校本課後學習及支援計劃」撥款額合共為\$243,300，本學年盈餘\$37,360。