



# 保良局田家炳小學

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育

相關措施年度報告

**2021-2022 學年**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施**  
**年度報告**

致： 總學校發展主任(大埔)

學校名稱： 保良局田家炳小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	設立國安教育小組制定及監察維護國家安全及國家安全教育相關措施。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於 2021 年 3 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，小組成員包括校長、副校長、主任、科主席、社工等。</li> <li>➤ 協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li> </ul>	工作小組已就不同範疇制訂工作計劃，並落實執行。
	教職員通訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通過教職員會議讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</li> <li>➤ 透過學校電郵定期提示教職員瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。</li> <li>➤ 透過通傳把有關《香港國安法》資訊發放給教職員。</li> </ul>	本校已透過通傳及傳簽方法把有關《香港國安法》資訊發放給教職員。
	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已在2020/21學年的第七次全體教職員校務特別會議(19-3-2021)，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告3/2021號，按當中的指引行事。</li> <li>➤ 校長及副校長已出席分別在十月份由辦學團體舉辦的「港區國安法講座」及在二月份由教育局舉辦的「國家安全：學校行政及教育指引簡介會」。</li> <li>➤ 全校教師於本年12月已參與由大埔區聯校教師專業發展日舉辦之國安教育研討會。</li> </ul>	本年度我校教職員積極參與教育局及不同機構舉辦的講座及研討會，故本校教師對《香港國安法》有一定了解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	升掛國旗及奏唱國歌的安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校園每天升掛國旗（由工友負責），並制定升掛國旗儀式指引。</li> <li>➤ 本年落實每周一舉行升旗儀式，並安排每周兩班學生參與升旗觀禮。</li> <li>➤ 已完成指定升旗儀式日期包括：1/9 開課日、30/9 國慶日、13/12 珍愛和平、3/1 元旦日、30/6 回歸日、23/7 畢業禮、3/8 結業頒獎禮及 4/8 校慶同樂日。</li> <li>➤ 本年度除了升旗隊負責升旗儀式外，亦安排了幼童軍及女童軍負責升旗儀式。</li> </ul>	<p>學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p> <p>參與唱國歌和升旗儀式，是體會香港是國家不可分離的一部分，同時提升學生國民身份認同。</p>
	校舍管理機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校有關校舍管理方面的指引已有涵蓋涉及香港法律的部份，並依照危害國家安全的行為和活動指引處理。</li> <li>➤ 學校設有外借校舍場地使用守則指引，並指引列明不容許租用人/團體或/及使用者舉辦活動涉及任何違法行為，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</li> <li>➤ 學校已有機制審視教材及圖書館藏書，並按教育局有關選擇閱讀材料指引，為學生購置圖書。</li> <li>➤ 本校按教育局發出的指引，已修訂相關守則及有關巡視校園範圍的機制。</li> <li>➤ 校外人士到訪時，必須到校務處登記及配戴訪客名牌作識別，以規限校外人士到校。</li> <li>➤ 本校安排教師定期更換壁報，並由負責教師檢視及更進。同時亦提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li> </ul>	<p>在校舍管理機制的執行下，學校締造了和平及有序的校園氣氛，有效防止政治入侵校園。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	學校舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 現時學校舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。</li> </ul>	在學校舉辦活動的機制和程序執行下，學校未有出現涉及危害國家安全的行為和活動。
	設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校安排由行政組統籌維護國家安全及推行國家安全教育工作，以協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li> <li>➤ 學校安排各行政及功能組執行及監管，以執行及監察有關措施的落實成效。</li> </ul>	相關小組有效協助學校策劃及統籌，推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。
	危機處理機制及程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已制定處理發起、組織或參加罷課(學校及教職員)處理機制及程序。</li> <li>➤ 已制定發起或參與違法的校外活動(學校及教職員)處理機制及程序。</li> <li>➤ 危機處理機制及程序會參考教師專業操手指引處理。</li> </ul>	在危機處理機制及程序下，本校教職員未有發起、組織或參加罷課及違法的校外活動。
人事管理	員工管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校已制備行政及程序手冊，當中已涵蓋所有教育政策及守則，包括教育專業守則、採購政策程序、私隱規條、平等機會條例、版權法、安全守則、環保政策等。</li> <li>➤ 手冊有清楚表示員工不可以局方、校方或教師名義參與政治活動或發表政治立場。同時，員工須每年簽妥責任聲明，表明已清楚了解行政及程序冊之內容，並當以真誠確實遵從手冊各項細則及要求，承擔所有責任。</li> <li>➤ 本校已於本學年修訂行政及程序手冊，內容已全面涵蓋國家安全事宜，讓員工有更清晰的指引跟隨。</li> <li>➤ 辦學團體早於2016年已制備保良局教職員行為守則，要求學校所有員工每年簽署，以確保教職員崇高的素質。</li> <li>➤ 學校於一次教職員會議均會詳細解說各教育政策及守則，讓全體員工清楚了解各項細節及要求。</li> </ul>	在有效的員工管理下，各員工均能遵從相關細則及要求，並明白需承擔的責任。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	購買服務形式機制及程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校在 2021-2022 學年以購買服務形式聘用的非教學人員(駐校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師，外購教師服務等及購買相關服務時)，已於合約列明其工作表現和操守均需符合國家安全的行為之要求。</li> </ul>	在合約列明下，以購買服務形式的非教學人員在校工作時，均未有作出違反國家安全的行為。
	教職員聘任機制及程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>在員工聘任時，本校已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》，其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出出的相關指引辦理。當中包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</li> <li>本校於 2021/22 學年在任用教師時，已提示有關涉及危害國家安全的行為和活動的處理操守之要求。</li> </ul>	在教職員聘任機制及程序列明下，教職員在校工作時，均能達到國家安全操守之要求。
	關注教職員行為措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校在校務會議中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</li> <li>本校適時提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論。</li> <li>校方不時提醒教師在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，為直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</li> </ul>	本校教師均了解並時刻秉持專業操守，以正確史實及客觀態度教導學生。
	制定公平公開考績機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校有一套公平公開完善的考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，並與時更新考績評估項目，提升教職員專業水平。</li> </ul>	教職員對本校考績機制並無異議。
教職員培訓	制定有關國安教育之教職員持續培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>已安排教職員每年參加不少於一個有關國安教育之教職員培訓。</li> <li>本校教職員於 3/12/2021 透過現場及網上直播參加大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日，主題為「新時代的香港」。</li> <li>本校教職員於 11/3/2022 透過網上直播參與由教育局舉辦「國家安全教育到校教師工作坊」。</li> </ul>	教職員參與《香港國安法》相關範疇之進修時數為 1642.35 小時，平均每人進修時數為 32.2 小時。故本校教師對《香港國安法》有一定了解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 當教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會或講座，校方會透過電郵系統鼓勵本校教師參加，並鼓勵參與教師分享所學。</li> </ul>	
	透過教師專業發展活動，加強教師對國情及中華文化的了解	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師積極參與相關專業學習社群，加深對中國歷史及文化有更深入的認識。</li> </ul>	有助教師了解中國歷史及文化。
學與教	國安教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校透過檢視及增潤《香港國安法》實施後，相關學習領域的課程隨著《香港國安法》的實施，根據教育局最新編定的「香港國家安全教育課程框架」，已檢視及增潤相關學習領域，並於德育及國民教育課、常識課及不同科目中亦滲透有關國安教育內容。根據國安教育八大範疇之內容，本學年已完成全部課程，同時本校亦透過早會時段教授國安教育內容。</li> </ul>	學生初步認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。有助鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。
	校本監察課程安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校之教學計劃及進度由科任老師編寫並由同級科任老師審閱，再交由科主席及課程發展主任審批。</li> <li>➢ 本校之工作紙由科任老師編寫並由同級科任老師審閱，再交由科主席及課程發展主任審批。</li> </ul>	在嚴緊的校本監察課程安排下，本校教師均各盡其職，以確保學生所學內容正確及不偏頗。
	德育及國民教育課  通過恆常的德育課及德育講座，培養學生具有守法，同理心，堅毅，尊重他人，責任感，國民身份認同，承擔精神等價值觀和態度，成為盡責，有承擔，具包容力和守法守規的好孩子。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訂定國安教育的八個範疇融入於七個學習宗旨的相關課程和學習重點內。當中包括守法、同理心、堅毅、承擔、尊重他人、責任感、國民身份認同等價值觀和態度。</li> <li>➢ 本校通過恆常的德育課及德育講座，培養學生八個範疇之價值觀和態度，讓學生成為盡責、有承擔、具包容力和守法守規的好孩子。</li> <li>➢ 本年於早會 22/11、30/5、13/6 增潤有關國家安全教育課程內容，當中包括範疇一國家安全的概念和重要意義-認識保護我們的人解放軍；範疇八國家安全與人權、自由、法治的關係懂</li> </ul>	有助提升學生對八個範疇價值觀和態度的了解，並加深對祖國的認識。同時亦讓學生認識法治和國情，增強維護國家安全的意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>得尊重法規-持守「遵規守法」的態度；範疇六危害國家安全的犯罪行為-認識「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德育組於年度完結已檢視校本德育教學內容，並按需要作出調適。</li> <li>➢ 本校於九月學期開首及七月學期終參與「百年歷史·當代中國」圖片展暨「情繫祖國」欣賞及「璀璨香江-慶祝香港回歸 25 周年校園圖片展」。</li> </ul>	
	<p>常識科</p> <p>常識在常規課程中深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容。</p> <p>適時檢視並修訂常識科課程內容，以配合《常識科國家安全教育課程框架》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校常識科教學內容涉及國家安全教育範疇一、二、四、七及八。</li> <li>➢ 初小及高小常識課程已完成，並已教授全部分內容。</li> <li>➢ 常識科已恆常在兩個學習階段，從小一至小六的課程中的最少五個範疇（人與環境，日常生活中的科學與科技，社會與公民，國民身份認同與中華文化，了解世界與認識資訊年代），按學生的認知能力，逐步建立初小學生在國家安全相關範疇的基礎，並在高小階段持續深化各發展。（如：國土安全，社會安全，資源安全，文化安全，網絡安全）</li> </ul>	<p>學生普遍掌握各範疇之教學內容。</p>
	<p>中國語文科</p> <p>在常規課程中深化涉及國家安全教育範疇一、七及八的教學內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校中文科有教授國家安全教育範疇七的內容，透過歷史故事、語言文字的學習，加深對中華文化的認識（例如傳統節日、習俗、禮儀、人物傳記及閱讀與《山海經》、祈福及中國名人相關的文章）。</li> <li>➢ 學生閱讀文學作品，豐富學生的文化知識，積累文化素養。讓高小認識古詩的體裁、內容和寫作手法；從古詩中欣賞中國山川美景，領會詩人如何借景抒情及說理。</li> <li>➢ 通過閱讀古文，欣賞古文用字簡潔精練，寓意深刻的特點；明白</li> </ul>	<p>中國語文教育在常規課程有助深化涉及國家安全教育範疇七的教學，特別是中華文化、中國文學、語言文字及品德情意的學習內容，配合培養學生品德，加強學生對社群的責任感和體認中華文化，培養對國家、民族的感情。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>古文中做人處世的道理;感受學習古文的樂趣。通過閱讀有關家國情懷的古詩，培養尊重生命，關愛國家的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 初小透過有關中華文化課題，讓學生了解中華文化、傳統習俗、漢字由來和特點，體會祖先的智慧，加強學生的文化認同感。</li> <li>➢ 中國語文教育在常規課程中深化涉及國家安全教育範疇七的教學，特別是中華文化、中國文學、語言文字及品德情意的學習內容。</li> </ul>	
	<p>圖書/從閱讀中學習/資訊科技教育</p> <p>圖書科及電腦科分別已教授國家安全教育範疇七的內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資訊科技教育組於早會時段分享「香港小學生資訊素養」，重點教授學生有效及符合道德地使用資訊和社交媒體，提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力。</li> <li>➢ 資訊科技教育組邀請機構到校為學生講解網絡安全與罪行的知識。</li> <li>➢ 圖書科與中文科合作透過舉辦「中華文化日」及閱讀獎勵計劃，推介有關中國歷史、中國古代名人、中國節日、藝術、中國神話、中國文字知識及中國傳說故事等圖書。</li> <li>➢ 四至六年級學生參加「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃，計劃有系統地編排閱讀材料，鼓勵學生恆常閱讀。</li> <li>➢ 本校參加了由「中華文化傳播基金」舉辦的「網絡時空百草園」活動，計劃以中醫藥文化為題，讓學生通過種植中草藥，明白博大精深的中醫藥文化。</li> <li>➢ 參與中醫藥文化繪本教育計劃，醫師向學生介紹中醫藥的知識。</li> <li>➢ 推介「光大控股星聲講故事」《兒童中國歷史系列》有聲書，由勵進教育中心「光大控股星聲講故事」計劃新一輯的「兒童中國歷史」故事系列名為《思想家、政治家及教育家的故事》，一套三冊的有聲書記錄了24個聲音故事，由演藝界、體育界及政界的知名人士為各位讀者聲音導航。學生聆聽有關聲音故事，從而增加對中國歷史的認識，另設有問答遊戲供學生參加。</li> </ul>	<p>學生明白保障信息安全的重要性，對提升學生的資訊素養有一定的幫助。</p> <p>有助提升學生在閱讀有關中華文化的圖書（網上或實體書）的興趣。</p> <p>學生通過對中草藥的識別，加深了解傳統中醫藥文化的精神與魅力，加強學生的文化認同感。</p> <p>網上閱讀平台以中國歷史及文化為主題，文章題材涵蓋小學不同學科的課程內容，如中國語文科、小學常識科、中國歷史科等。提升對中國歷史文化範疇的閱讀深度和廣度，加深其文化底蘊，提升人文素養。</p>



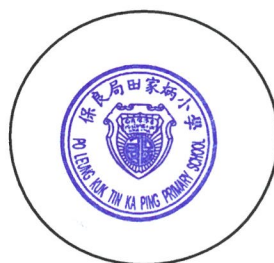
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>跨學科學習</p> <p>透過多元化的全方位學習，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同(如：中華文化、升掛國旗及奏唱國歌的安排)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校每年均舉行中華文化日 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於本年 2 月 28 日，本校已舉行中華文化日。透過觀賞不同朝代服飾的介紹、服飾製作、穿著不同朝代/少數民族的華服及扮演中國歷史人物，讓學生了解、欣賞中華文化。</li> </ul> </li> <li>● 推行名為「傳承『動』起來：中華文化推廣」課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於本年 7 月 18 至 7 月 21 日期間，我校舉行了專題研習周，並以「傳承『動』起來：中華文化推廣」的課程與五年級學生進行跨科專題習課。本校五年級學生於跨學科學習日透過影片了解林村文化、進行網上考察，並透過花牌製作、瑞獸製作，了解傳統祈福活動的內容、特色和意義。</li> </ul> </li> <li>● 舉行「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年 7 月 4 日，本校通過本年度「姊妹學校計劃」，與內地姊妹學校寧波鄞州區雲龍鎮王筌舫小學及杭州凱施教育集團茅以升實驗學校進行了「姊妹學校計劃——STEM 線上交流會」，展現了香港、杭州和寧波等地富有特色的 STEM 教學，促進了姊妹學校間的溝通和交流。</li> </ul> </li> <li>● 舉行三十周年校慶 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校於 8 月 4 日舉行「三十周年校慶頒獎典禮暨 Tin' s Show」，當中有中樂、中國舞及武術表演。</li> </ul> </li> <li>● 參加基本法及國家安全法有關比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度積極鼓勵學生參與不同比賽，參與不同機構舉辦有關基本法比賽，如：2022 國家安全網上問答比賽、《華萃薪傳—第二屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽》、「紫荊</li> </ul> </li> </ul>	<p>全校學生積極參與，氣氛濃厚。學生學習香港的文化遺產，了解中華文化，並學會尊重、欣賞及傳承中華及本地文化，並明白承傳中華文化的重要。</p> <p>學生學習香港的文化遺產，了解中華文化，並學會尊重、欣賞及傳承中華及本地文化，並明白承傳中華文化的重要。</p> <p>是次交流增進了兩地間的友誼，各校亦在課程共建的 STEM 方面相互觀摩，取長補短。本校教師透過觀摩當地教育的優點，從觀課交流中體驗當地的學與教文化，交流兩地教學心得，共同提升教學的效能。</p> <p>有助學生欣賞中華文化之美。</p> <p>學生對國家歷史、憲法、《基本法》及國安教育有更進一步的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>文化盃」—全港中小學生慶祝香港回歸祖國 25 周年知識競賽、第八屆《基本法》校際問答比賽、第十四屆香港盃外交知識競賽、第一屆憲法與香港基本法學生問答比賽、慶祝香港回歸祖國 25 周年暨 2022 孔聖盃全港學界國學常識問答比賽、《基本法》多面體——全港小學生辯論賽、國家憲法及《基本法》推廣活動的硬筆書法比賽及創意填色比賽等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 壁報佈置 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 地下走廊壁以中國古代八大數學家、中華文化經典語句及認識國家安全為主題。</li> </ul> </li> <li>● 服務學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年安排不同機會讓學生參與不同類型的服務學習，如親子賣旗及賣獎券等。</li> </ul> </li> </ul>	<p>本校學生更分別在「紫荊文化盃」及「孔聖盃全港學界國學常識問答比賽」中，獲全港亞軍，足證本校學生對有關內容相當熟悉及了解。</p> <p>有助向學生展示有關中國文化、成就及國安資訊，以自學形式讓學生了解相關知識。</p> <p>提供學生貢獻社區的機會，同時可透過服務的過程中得到啟發及省思，強化作為社會公民的責任感。</p>
學生訓輔及支援	制定有效及持續訓輔政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校要求全體學生須謹守校訓「愛、敬、勤、誠」，為學生提供全人教育，並制定持之以恆的訓輔政策，透過不同活動讓學生成為以服務社會為己任，延續中國文化的優良傳統，成為良好國民。</li> <li>➢ 本校一向設有處理學生行為或情緒問題的機制：社工、訓導主任及特殊教育主任會就個案學生或關注學生的情況作討論並商討處理方法。校方會按照學校的獎懲制度處理，讓學生承受後果，並由輔導社工進行輔導。</li> </ul>	<p>在有效及持續訓輔政策下，大部分學生都能知禮守規，學校亦與家長保持緊密合作。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	舉行多樣化的訓輔活動，提升學生的責任感、承擔及守法的表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小一適應日 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校於26-28/8已完成為期三天的小一適應日及家長講座，透過適應日，家長學及學生能更快適應小學生活。</li> </ul> </li> <li>• 訓育講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於學期開首，已舉行講座教導學生遵守校規及常規的要求，並訓練學生紀律。</li> </ul> </li> <li>• 分享園地 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本學年已完成了四期的文章分享，讓家長和學生明白到正向親子關係及討論時下親子教育現象。</li> </ul> </li> <li>• 風紀培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在11月13日於保良局元朗大棠渡假村完成日營。</li> </ul> </li> <li>• 小四至小六成長的天空 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於本年度11月至7月期間，已完成四至六年級小組及各歷程活動。</li> </ul> </li> <li>• 小五小六性教育講座及工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於本年4月及6月透過線上及實體講座，讓學生認識青春期的身心理變化及男女之間相處的界線，包括認識性騷擾、援交、兼職男女朋友的現象。</li> </ul> </li> <li>• 小三及小四體驗活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 6月11日已完成小三及小四體驗活動 - 衝出迷「網」活動。</li> </ul> </li> </ul>	<p>適應日的安排讓學生及家長均能更容易適應小學生活。學生知道要遵守校規及了解小學階段的學習模式。</p> <p>大部分學生都能遵守校規及常規，亦能恪守紀律。</p> <p>有助家長明白正向親子關係及時下親子教育現象。</p> <p>風紀們透過小組活動，均能在紀律、主動、責任感、承擔精神及溝通能力各方面有所提升。</p> <p>學生在抗逆力、歸屬感、面對誘惑及生活上的應用能力有一定的提升。</p> <p>學生能以正確的態度去面對轉變，並作個人價值觀的思考及整理，提升學生為自己訂立清晰的界線及準則，同時亦了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性。</p> <p>學生初步了解建立良好互聯網使用態度的重要。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小五、小六學生舉辦日營活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本學年九月學期初及八月學期終，為小五及小六學生舉行以步操訓練、團隊任務、解難挑戰等為主題的日營活動。</li> </ul> </li>   <li>• 彩虹貼紙獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校有一套完善的獎勵計劃，學生凡於學業、操行、活動方面有良好表現者，皆可獲彩虹貼紙以示嘉許。學生於每學段以彩虹貼紙換取禮物/活動。</li> </ul> </li>   <li>• 一人一職計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 班內每一位同學皆需要擔任一個職責，學生需於任期內努力完成自己的職責，班主任會定期與學生檢討並邀請盡責之同學分享心得。</li> </ul> </li>   <li>• 愛心大使計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由學校輔導人員負責訓練二十位學生，指導學生服務低年級同學。</li> </ul> </li>   <li>• 「田小這一家」活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過短片介紹校園裏不同的人，如校長、副校長、老師、教職員、工友和學生。</li> </ul> </li>   <li>• 「田小小舞台」活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為學生設置展示個人才能的小小舞台，學生可以以個人或小組名義透過拍攝短片或在早會宣傳強項，例如：唱歌、跳舞、耍功夫等。</li> <li>➢ 學生於大小息或午間活動時段於舞台上展示強項，其他同學可與他一同較量。</li> </ul> </li> </ul>	<p>有助提升學生的自信心、責任感、紀律性及合群性。學生能在面對逆境之時，抱着迎難而上，永不放棄的精神，增強個人的抗逆能力。</p> <p>有助強化學生的正面行為，增強學生的責任感及增加成就感。</p> <p>學生在自信心、責任感、紀律性及合群性各方面，都有所提升。</p> <p>學習關心低年級學生在學習、情緒及社交上的需要，明白愛己及人的意義。有助增強學生的責任感。</p> <p>加深學生了解身邊的人和事，從而學懂欣賞他人。</p> <p>讓學生展示個人才能，增強自信，以及提升互相欣賞的文化。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	舉行親子活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親子活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於本年度 10 月 10 日舉行了親子電影欣賞會--《媽媽的神奇小子》；1 月份舉行了親子繪本閱讀(正向價值)工作坊。</li> </ul> </li> <li>• 成長的天空家長工作坊               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於本年度十一月至四月期間，已完成了小四成長的天空家長工作坊。</li> </ul> </li> <li>• 「敬師日」               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度敬師日已於九月十日完成，當天舉行了特別早會進行敬師活動，學生亦以一人一卡向老師表達敬意。</li> </ul> </li> </ul>	<p>加深家長及學生對中國文化及國家發展的認識，培養正確價值觀及健康的生活方式。</p> <p>有助提升家長管教子女及與子女溝通的技巧，以提升親子關係。</p> <p>提倡尊師重道的中華民化，有助提醒教師和學生「敬師愛生」的精神，讓師生建立彼此互信互愛的教與學環境。</p>
	舉辦家長工作坊及茶聚	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長工作坊及茶聚               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由外界講者、社工或教育心理學家為家長舉辦工作坊，協助家長處理與子女的衝突，促進親子溝通。</li> <li>➢ 本年七月舉辦家長茶聚，讓家長之間互相分享如何建立良好的親子溝通。</li> </ul> </li> </ul>	<p>加強家長之間互相分享及支援的氛圍，協助家長疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒。</p>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

陳細潔

13 OCT 2022