

## 分享園地



# 正向教育 ≠ 只褒不貶



近年本港部份學校推行「正向教育」，改變以往只據成績而給予褒貶的做法。此教育理念旨在啟發學生自主學習的能力和動力，但家長和老師仍需要避免一味讚揚兒童，以免弄巧成拙。

心理學早有正面增強機制(positive reinforcement)，意思是指出人們普遍更易接受正面反饋，更易令人們重覆及學習部份行為。但值得注意的是，一味只褒揚並非可行的教育之途。根據美國加州聖迭戈州立大學學者Jean Twenge與心理學家Keith Campbell表示，於1980至2000年代出生的人士，比起其他世代呈現更明顯的自戀(narcissism)傾向，這與美國於80年代推行自尊運動(self esteem movement)一味提倡讓兒童感到被愛與關懷，強調正能量等不無關係。

此外，此類問題在港已萌生苗頭，個別家長亦反映其子女在發脾氣或扭計時會出現暴力、尖叫等極端行為，這是否反映家長重賞輕罰、溫和的育兒教育方法效果未達理想？！

為何以讚揚的方式反令兒童的表現更不理想？只因方式不對而已。根據育兒組織Positive Parenting Solutions指出，家長為了提高子女的自尊心而不斷地褒揚子女，這樣只會讓兒童更缺乏自信及抗逆力，而且更會令兒童為了得到別人正面的反饋而不接受新挑戰。所以我們便要找出合宜的方式，便要學習「如何讚」了。







# 讚賞的方法



## 1. 讚賞付出的努力多於結果

家長讚賞子女時要集中看兒童所付出的努力、兒童本身的能力和所參與的過程。如兒童能嘗試一件他們從未試過的事，那麼我們要讚賞的，是兒童的「勇氣」和「肯願意嘗試」，而不是這件事的成果。



## 2. 只和自己作比較

家長切勿將兒童和其他人作比較。因為一山還有一山高，今天的勝利並不代表永遠的勝利。如兒童永遠想超越別人，那是多麼疲累的事。而且，若時時批評別人，兒童只看見別人眼中的不是，卻看不見自己不足之處，這只會破壞兒童與朋友之間的人際關係。



## 3. 只看努力不看回報

家長不要只看付出努力後的回報，或所得的成功。因為成或敗有時並非我們所能控制的，亦不一定付出多少努力而得到同等的回報。當兒童付出的努力得不到相等的回報，對兒童的打擊可想而知了。



## 4. 成有讚、敗亦讚

當兒童嘗到挫敗時，是更加需要父母或其他成年人的鼓勵和肯定。請各位父母記著任何人總有他的優點，也總有他曾經成功的地方，所以在失敗的時刻更需要讚賞作鼓勵。

