

2020-2021 學年「學校發展津貼」的評估報告

1. 聘請全職教學助理

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
1. 減輕教師工作量，使他們能專注： <ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展 ● 提高學生的語文能力 ● 照顧學生的學習需要 為成績稍遜的學生進行保底輔導	聘用 5 名教學助理協助教師 <ol style="list-style-type: none"> 1. 資歷：須持有教育學院畢業證書或大學畢業證書。 2. 工作範疇： <ol style="list-style-type: none"> A. 教學助理在課前、課後以課堂抽離形式或入班支援科任教師，為學習能力稍遜學生作保底輔導。 B. 分別專責中文、英文、數學及常識科之科務發展。 C. 協理圖書館事務，並協助圖書館主任推廣帶領該年度的圖書活動。 D. 協助整理資優課程資源。 E. 教師請假或出外公幹時負責代課工作。 F. 協助行政人員處理文件工作。 G. 協助教師搜尋教學資料。 H. 協助製作資訊科技教育軟件及教具。 I. 協助管理教學資源庫。 J. 有需要時任助教及協助老師教學。 K. 協助更新學校網頁。 協助推行各項學校活動。	08/2020 至 07/2021	\$950,000.00	1. 97%教職員同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> ● 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習。 ● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 2. 93%教師贊同本計劃有助成績稍遜學生能進行有效的抽離教學及保底輔導。	1. 教師認為教學助理能協助他們搜尋教學資料及製作教材，減輕他們的工作量，使教師能更專注課程發展。 2. 就觀察所得，教學助理都用心於照顧學生的學習需要，為成績稍遜的學生進行保底輔導。

總評：聘請全職教學助理確能減輕教師工作量，協助教師多項工作，如製作資訊科技教育軟件及教具、協助推行各項學校活動，還有課後以課堂抽離形式為學習能力稍遜學生作保底輔導，有助各科之科務發展，取得實質之成效。因此，來年會繼續利用「學校發展津貼」聘請教學助理。

保良局田家炳小學
2020-2021 學年「學校發展津貼」的評估報告

2. 辯論隊

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
<p>辯論隊(10-12人)</p> <p>●為參加辯論比賽的同學舉辦工作坊,讓他們掌握辯論的技巧。</p> <p>●透過思維能力的訓練,提升學生的變通力、原創力、流暢力、精進力及敏覺力。</p> <p>●成立辯論隊伍,提供辯論比賽及相關的資訊,讓教師及同學交流辯論的心得及分享經驗。</p>	<p>1. 聘請辯論導師</p> <p>2. 辯論隊課程內容:</p> <p>① 說話包裝技巧:簡介辯論場上常用的包裝技巧。</p> <p>② 論證要求簡介:提供不同標準及方法讓同學掌握論證上的要求。</p> <p>③ 朗讀訓練:訓練辯論需要的音量、語速、語調等技巧,加強學生發言時的自信心及提問反駁時的氣勢。</p> <p>④ 個人短講訓練:培訓學生即席發言的能力,習慣面對眾人演說,建立個人風格。</p> <p>⑤ 小組討論訓練:培訓學生發言、聆聽、討論的主動性及積極性。以簡單的時事或兩難的處境作為討論主題,培養學生多角度思考能力。</p> <p>辯論比賽:培訓學生參加全港校際辯論賽,提升學生的辯論實戰經驗,從賽後檢討中改善辯論技巧。</p>	<p>10/2020 至 06/2021</p> <p>下午 3:30 至 4:30 (每星期一課)</p>	<p>\$50,000.00</p>	<p>學生問卷:</p> <p>① 96%學生對課題及活動感興趣。</p> <p>② 96%學生認為自己經辯論訓練後提升說服力。</p>	<p>教師觀察:</p> <p>① 學生能積極投入參與訓練。</p> <p>② 學生在辯論隊訓練時能勇於發言,並能培養其多角度思考。</p>

總評: 本年度辯論隊學生能積極投入參與訓練。學生在辯論隊練習時勇於發言,並能培養其多角度思考。因疫情關係,辯論班改以網上視像形式進行,學生均能準時出席。雖受疫情影響,辯論隊仍透過網上進行比賽,並獲多個獎項,包括「不賭思議辯論賽」冠軍及「保良局主辦第十一屆全港小學辯論賽」季軍。由於報名參加辯論隊的同學反應熱烈,來年會繼續開辦兩班辯論班為學生提供訓練。

保良局田家炳小學
2020-2021 學年「學校發展津貼」的評估報告

3. 科學探究組

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
科學探究組 1. 小小工程師計劃 2. 機械人工程師計劃	目的： 提高學生對科學探究興趣，提升學生解難能力、協作能力及創造力。 1. 聘請導師 (i) 小小工程師計劃 對象：小四至小六常識科優秀學生 人數：每班約 10 人 (ii) 機械人工程師計劃 對象：小四至小六學生，對編程有初步認識的學生。 2. 兩組學生均會參加不同比賽及科學探究展覽活動。	10/2020 至 06/2021	1. 小小工程師計劃 約\$25,000 (16-20 堂) 2. 機械人工程師計劃 約\$30,000 (16-20 堂)	1. 學生問卷： 經網上問卷調查發現，超過 90% 學生認為課程及活動能提高他們對科學探究的興趣，亦能提升他們的解難能力及創作力。 2. 教師觀察： 教師登入課堂觀察學生上課情況，學生能積極投入參與訓練，並積極參加不同比賽及相關活動。	由於疫情關係，兩組活動改為網上進行，分別改為以學習 Android 編程為主的小組（地球保衛戰和坦克攻防戰）。 教師不時登入觀察學生上課情況，發現所有學生投入活動，對編程活動非常有興趣。

總評：本年度科學探究組課程轉為網上教學，學生仍積極投入參與活動。學生在練習時能積極討論及向導師發問。完成課程後，學生創造出屬於他們的網上遊戲。雖然遊戲相對簡單，但亦是一個好的開始，讓有興趣的學生發揮所長。



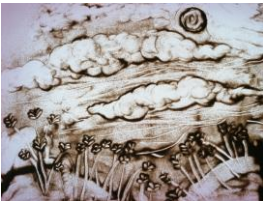
保良局田家炳小學
2020-2021 學年「學校發展津貼」的評估報告

4. 數學校隊

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
數學校隊 一至三年級：數學 小精英培訓課程 一至六年級：數學 比賽	目的：提高學生數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。 1. 聘請奧數班導師 「數學小精英」培訓課程 對象：小一至小三數學科資優學生，各級一班，共三班 人數：每班約 12 人 一年級 12 節，二、三年級各 18 節 2. 數學比賽：培訓學生參加校外數學比賽，提升學生的比賽經驗。	10/2020 至 05/2021	奧數課程 \$50,000.00 奧數比賽 \$5,000.00 合共 \$55,000.00	1. 學生問卷： 90%學生認為課程及活動能提高數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。 2. 教師觀察： 學生能積極投入參與訓練。 學生積極參加數學比賽。	因新型冠狀病毒病影響，多項奧數比賽及數學小精英培訓課程未能開班。

總評：90%數學校隊學生認為老師提供的奧數課程及數學比賽能提高數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。透過教師觀察，學生能積極投入參與訓練，高年級學生極參加數學比賽。唯受疫情影響，學校停課，低年級培訓課程及部份比賽取消，期望新學年能再次舉行培訓課程及學生能參與各個數學比賽。

5. 藝術列車

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
藝術列車 (四至六年級學生)	<p>目的：提高學生對視覺藝術創作的興趣，讓學生多接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。</p> <p>聘請導師，於課後培訓在藝術表現方面較優秀的學生，並帶領藝術列車於區內教授小朋友進行藝術創作活動，推廣藝術的樂趣。</p> <p>A. 「藝術列車」培訓課程 日期：2020年10月至2021年6月 全年共十二節 時間：下午3:00-4:30 對象：小四至小六視覺藝術資優學生 人數：20人 地點：本校三樓視藝室</p> <p>B. 藝術列車-禮堂壁柱創作工作坊 日期：12-1月</p>	<p>A. 10/2020 至 06/2021 全年共十二節</p> <p>12/2020 至 01/2021</p>	<p>A. 課程導師及材料費用約\$20,000</p> <p>B. 課程導師及材料費用約\$30,000</p> <p>A.+B. 合計算\$50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%參與的學生認同課程能提高他們的學習興趣。 ➤ 100%參與的學生認同課程能讓他們接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。 ➤ 老師觀察到100%參與的學生投入參與課堂活動。 ➤ 老師觀察到100%參與的學生能運用不同的媒介創作作品。 	<p>學生投入上「藝術列車」課程</p>  <p>在導師指導下能運用不同的媒介創作作品。</p>  

總評：全部參與的學生都喜歡及投入上「藝術列車」課程，認同此課程能提高他們對視覺藝術方面的興趣，也讓他們接觸及運用不同的媒介創作，有助提高他們的技巧。唯疫情下學生大部分課堂以網課形式上課，期望新學年能在實體課下有更直接的學習和分享機會。

保良局田家炳小學
2020-2021 學年「學校發展津貼」的評估報告

6. 羽毛球

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
1. 羽毛球校隊訓練班	1. 教練資歷：國家職業資格證書(羽手球) 2. 訓練校隊隊員 ● 教授隊員基本羽毛球技術 ● 提升隊員比賽技巧	09/2020 至 07/2021 逢星期一 25 堂	● 教練費：\$7,500 ● 助教費：\$2,500 ● 教練帶隊費：\$7,200 ● <u>財政預算為\$17,200</u>	● 因疫情關係，未有進行。	/
2. 羽毛球預備組訓練班	1. 教練資歷：國家職業資格證書(羽手球) 2. 訓練預備組隊員 ● 教授預備組隊員基本羽毛球技術 ● 培訓預備組隊員成為校隊隊員 ● 提升隊員比賽技巧	09/2020 至 07/2021 逢星期一 25 堂	● 教練費：\$7,500 ● 助教費：\$2,500 ● 總數：\$10,000(學校資助一半為\$5,000) ● <u>最終財政預算為\$5,000</u>		
			<u>校隊班+預備組</u> <u>=\$17,200+\$5,000</u> <u>=\$22,200</u>		

總評：本學年因停課關係，故原本安排了 25 堂之訓練被取消，故未能進行評估，期望下學年仍能繼續提供相關的訓練予學生。

保良局田家炳小學
2020-2021 學年「學校發展津貼」的評估報告

7. 排球校隊

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
排球校隊訓練班	1. 教練資歷：香港排球總會註冊教練 2. 訓練校隊隊員 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授隊員基本排球技術 ● 提升隊員比賽技巧 3. 帶領校隊進行校外比賽	08/2020 至 07/2021 逢星期三 32 堂	1. 教練費： \$25,600 2. 帶隊比賽 費用：\$4,000 總數：1 + 2 = <u>\$29,600</u>	教師觀察： 本學年因疫情關係，只進行 4 次網上訓練，未有進行實體訓練。在網上訓練期間大部份隊員能積極和投入參與訓練。 學生問卷自評結果： 1. 100% 隊員認為自己的排球知識及體能有提升。	在網上訓練期間，主要進行體能訓練及講解排球規則和知識，隊員均能認真學習及進行體能訓練。

總評：球隊本年度的技術及比賽的心理質素比以往有很大的提升，而家長也支持球隊的運作及比賽，經常協助帶隊，唯大埔區學界比賽因疫情關係而取消，未有機會展現訓練成效。

保良局田家炳小學
2020-2021 學年「學校發展津貼」的評估報告

8. 田小司儀

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
田小司儀培訓班	<p>對象：小二及小三；小四至小五 (每組約 11-14 人)</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生的說話能力，說話有組織。 2. 培訓學生習慣面對眾人說話，提升自信。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據學生的說話能力訂定甄選資優學生的原則，推薦具潛質的學生參加「田小司儀」培訓。 2. 報價及聘請導師為學生舉辦「田小司儀」培訓班。 3. 安排受訓學生在大型活動中擔任小司儀，提供練習的機會。 	<p>03/2020 至 06/2021</p> <p>下午 3:30 至 4:30</p> <p>(每星期一課)</p>	\$40,000.00	<p>-本學年司儀班因疫情關係轉為網上培訓課程，未有進行實體訓練。</p> <p>-在網上培訓期間，大部份學生都能積極和投入參與。</p> <p>學生問卷自評結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 88%學生同意田小司儀能夠提升自己的說話能力及自信心。 	<p>教師觀察：</p> <p>大部分學生積極投入參與課堂，能掌握各種表達的技巧、撰寫及整理司儀稿的方法等，課程活動也令學生了解司儀的工作，令自己的說話更有條理，內容更有內涵。</p>

總評：本年度的田小司儀班因疫情關係轉為網上授課，成效可能未如實體課一樣可以精彩，堂數比以往少，但全部學生在 3 月至 6 月間課堂均表現投入認真，樂於學習。期望新學年能在實體課下有更直接的學習和分享的機會。

保良局田家炳小學
2020-2021 學年「學校發展津貼」的評估報告

9. 音樂劇

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
音樂劇 (三至六年級) *修訂為:一至五年級	<p>目的: 學員透過參與音樂劇藝術,提升創造力、表達力、自信心、毅力及對藝術的興趣。成員更能透過通力合作及經驗分享,提升溝通能力、表達能力、社交能力、批判能力及團隊合作精神。</p> <p>對象: 小三至小六對表演藝術有興趣的學生 *修訂為:一至五年級</p> <p>人數: 25 人 *修訂為:17-21 人</p> <p>內容: 1. 由本校老師及外聘導師進行戲劇小遊戲,豐富學生基本戲劇技巧及素養。 2. 進行圍讀、綵排、訓練舞步、歌曲、舞台走位等的練習,體驗幕前表演工作。 3. 參加香港學校戲劇節,增加舞台演出經驗,提升個人自信。</p>	03/2021 至 06/2021 時間: 下午 2:00-3:00	1. 聘請導師 2. 添置音響器材 共 \$80,000	<p>學生問卷:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生認為自信心提升。 ● 85%學生認為表達力提升。 ● 100%學生體驗到團隊合作精神的重要。 <p>教師觀察: 老師觀察大約 80%參與的學生投入參與課堂活動。 老師觀察大約 80%參與的學生能對音樂劇活動感興趣。</p>	因為疫情關係,音樂劇班轉為網課形式上課。雖然網課比實體課學生較難掌握表演技巧,但大部份學生仍然投入參與活動。高年級學生更製作了短劇,展示學生成果。

總評:大部份參與的學生都喜歡及投入音樂劇課程,認同此課程能提高他們對表演藝術的興趣,也讓他們更了解自己,有助提高他們的自信心。在疫情下,希望讓更多學生體驗到音樂劇,因此對象修訂為一至五年級學生。希望網課的效果更佳,人數則修訂為 17-21 人。課堂轉為網課形式上課,課程內容修改多,學生未能參加「香港學校戲劇節」,亦未能體驗真正實體幕前表演工作,減低了學習氣氛,卻提高學習困難。期望新學年可以進行實體課,讓學生獲益更多。

保良局田家炳小學

2020-2021 學年「學校發展津貼」的評估報告

10. 校園小記者

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
校園小記者 (三至四年級學生)	(一) 稿件編輯訓練: ➢ 搜集資料技巧 ➢ 將資訊編輯成新聞稿或劇本 ➢ 時事討論及分析 ➢ 報導構思與寫作 ➢ 報導版面設計 ➢ 提升高階思考能力	10/08/2020 至 06/05/2021 (逢星期四) 每班 15 位學生	訓練班預算: \$36,000 3 次外出採 訪預算: \$15,000	成功準則: 教師觀察: 1. 90%學生積極投入參與訓練 (達標) 學生問卷結果: 2. 100%學生稿件寫作技巧有所 提升 (達標) 3. 100%學生說話技巧有所提升 (達標)	教師觀察: 學生普遍積極投入參與訓練, 能掌握如何篩選、撰寫及整理 報告內容。課程活動豐富了學 生的編採經驗及認識校園小記 者的工作。 學生問卷自評結果: 100% 同學認為自己稿件寫作 技巧有所提升, 包括摘錄筆 記、擬寫訪問問題、編輯稿件 及整理資料。 100%學生認為自己演說技巧有 所提升, 包括面向鏡頭/觀眾時 從容不迫、說話內容更有條 理、說話更響亮及流暢。
校園小記者 (五至六年級學生)	(二) 說話技巧: ➢ 校內/校外專題/人物採訪技 巧 ➢ 製作及主持節目 (三) 攝影/攝錄: ➢ 學習使用攝影器材 培養學生的攝影眼、想像力及創造 力	每節 1 小時 15 分 (下午 3:10-4:25) (共 10 節 + 3 次 外出採訪)	交通費 3 次 共\$9,000 預算 (共兩 班): =\$60,000		

總評：

今年因疫情及停課關係，三次校外採訪活動取消，而校園小記者課程則改為線上課，而線上訓練稿件寫作及演說技巧較受限制。雖然所有同學皆認為自己的演說技巧有所提升，然而演說訓練時只是在家中面對網路攝影機，缺乏公開演說的經驗。希望明年疫情好轉可增加公開演說的機會。

機構導師的教學策略比較參差，兩班導師均備課充足。五至六年級的導師較生動，同學亦有較多機會做口頭匯報；三至四年級的導師讓同學準備稿件時間過長，未能善用時間讓每位同學匯報。建議縮短準備時間，給予同學更多時間參與討論及練習演說。

今年新增四節攝影課，時間比較倉促，教師利用電子平台 Padlet 及 Teams 收集攝影作品，並提供相片構圖例子作示範，五至六年級學生普遍能拍攝符合要求作品，但三至四年級未能掌握攝影技巧。導師對主題認識未夠深入，有時教學用語過份深奧，學生難以理解。

來年課程建議：

超過六成同學對攝影/攝錄有濃厚興趣，來年希望可以加入相關課程內容。建議如下：

三至四年級：攝影課程

五至六年級：剪片技巧

保良局田家炳小學
2020-2021 學年「學校發展津貼」的評估報告

11. 乒乓球

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
乒乓球培訓班	<p>聘請外間專業乒乓球教練，為本校同學提供有系統的乒乓球訓練。</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高同學對乒乓球運動的興趣。 2. 提升同學乒乓球的技巧。 3. 從中選拔有潛質的同學加入校隊。 	<p>2021 年 4 月至 2021 年 7 月</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每星期一節課（逢星期六） 2. 每節 2 小時 	\$30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 同學認同參加培訓班能提高他們對乒乓球運動的興趣。 2. 100% 同學認同參加培訓班能提升他們的乒乓球技巧。 	<p>本次問卷評估共訪查了 16 位參與乒乓球培訓班的同學，他們全都認同參與培訓班能提高他們對乒乓球運動的興趣和提升他們的乒乓技巧。</p> <p>其中接近 70% 的同學更選擇「非常同意」的選項，可見這項活動深受同學的歡迎。此外，觀乎同學上課時的表現亦非常積極和投入。</p>

總評：綜觀問卷調查所得，乒乓球培訓班深受同學歡迎。此外，通過乒乓球培訓班，同學對乒乓球運動的興趣大大提高，而乒乓球技巧也有所提升。老師亦能從中發掘有潛質的運動員，加入本校的乒乓球校隊。

- 按上述計算，2020-2021 學校發展津貼，包括聘用教學助理、開設辯論隊、科學探究組、數學校隊、藝術列車、羽毛球校隊、排球校隊、田小司儀培訓班、音樂劇、校園小記者及乒乓球培訓班，預算總支出為\$1,391,800.00。
- 按 2020-2021 年度教育局的撥款及去年累積盈餘合共為\$1,931,672.86，下表為 2020-2021 年度的預算：

項目	收入	預算支出	實際支出(未改)
盈餘(19-20)	\$1,151,256.86	--	
CEG 20-21	\$780,416.00	--	
1. 聘用教學助理	--	\$920,000.00	\$700,678.06
2. 辯論隊	--	\$50,000.00	\$18,750.00
3. 科學探究組	--	\$55,000.00	\$12,720.00
4. 數學校隊	--	\$55,000.00	\$11,850.00
5. 藝術列車	--	\$50,000.00	\$33,700.00
6. 羽毛球校隊	--	\$22,200.00	----
7. 排球校隊	--	\$29,600.00	\$3,200.00
8. 田小司儀培訓班	--	\$40,000.00	\$10,400.00
9. 音樂劇	--	\$80,000.00	\$63,630.00
10. 校園小記者	--	\$60,000.00	\$15,360.00
11. 乒乓球培訓班	--	\$30,000.00	\$23,100.00
合計	\$1,931,672.86	\$1,391,800.00	\$893,388.06
預算盈餘：\$539,872.86			實際盈餘：\$1,038,284.80