

保良局田家炳小學



2021-2022年度 學校發展津貼計劃

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022 (本年度新增津貼金額\$785,878.00)

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
A. 教學助理 1. 減輕教師工作量，使他們能專注： ● 課程發展 ● 提高學生的語文能力 ● 照顧學生的學習需要 2. 為成績稍遜的學生進行保底輔導	聘用 3 名教學助理協助教師 1. 資歷：須持有教育學院畢業證書或大學畢業證書。 2. 工作範疇： A. 教學助理在課前、課後以課堂抽離形式或入班支援科任教師，為學習能力稍遜學生作保底輔導。 B. 分別專責中文、英文、數學及常識科之科務發展。 C. 協理圖書館事務，並協助圖書館主任推廣帶領該年度的圖書活動。 D. 協助整理資優課程資源。 E. 教師請假或出外公幹時負責代課工作。 F. 協助行政人員處理文件工作。 G. 協助教師搜尋教學資料。 H. 協助製作資訊科技教育軟件及教具。 I. 協助管理教學資源庫。 J. 有需要時任助教及協助老師教學。 K. 協助更新學校網頁。 L. 協助推行各項學校活動。	08/2021 至 07/2022	\$564,000.00	1. 教職員問卷-超過 80%的教職員同意有關策略能： ● 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習。 ● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 2. 80%教師贊同本計劃有助成績稍遜學生能進行有效的抽離教學及保底輔導。	校長及負責管理教學助理的主任(郭)

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<p>B. 辯論隊(10-12人)</p> <p>●為參加辯論比賽的同學舉辦工作坊，讓他們掌握辯論的技巧。</p> <p>●透過思維能力的訓練，提升學生的變通力、原創力、流暢力、精進力及敏覺力。</p> <p>●成立辯論隊伍，提供辯論比賽及相關的資訊，讓教師及同學交流辯論的心得及分享經驗。</p>	<p>1. 聘請辯論導師</p> <p>2. 辯論隊課程內容：</p> <p>① 說話包裝技巧：簡介辯論場上常用的包裝技巧。</p> <p>② 論證要求簡介：提供不同標準及方法讓同學掌握論證上的要求。</p> <p>③ 朗讀訓練：訓練辯論需要的音量、語速、語調等技巧，加強學生發言時的自信心及提問反駁時的氣勢。</p> <p>④ 個人短講訓練：培訓學生即席發言的能力，習慣面對眾人演說，建立個人風格。</p> <p>⑤ 小組討論訓練：培訓學生發言、聆聽、討論的主動性及積極性。以簡單的時事或兩難的處境作為討論主題，培養學生多角度思考能力。</p> <p>⑥ 辯論比賽：培訓學生參加全港校際辯論賽，提升學生的辯論實戰經驗，從賽後檢討中改善辯論技巧。</p>	<p>10/2021 至 06/2022</p> <p>下午 3:30 至 4:30 (每星期一節課)</p>	<p>\$60,000.00</p>	<p>1. 學生問卷：</p> <p>① 80%學生對課題及活動感興趣。</p> <p>② 80%學生認為自己具說服力、能言善辯。</p> <p>2. 教師觀察：</p> <p>① 學生能積極投入參與活動。</p> <p>② 學生勇於發言，能多角度思考。</p>	<p>小組負責人 (梁、逯、郭)</p>

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學 年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
C. 田小司儀培訓班	<p>對象：小二及小三；小四至小六 (每組約 8-10 人)</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生的說話能力，說話有組織。 2. 培訓學生習慣面對眾人說話，提升自信。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據學生的說話能力訂定甄選資優學生的原則，推薦具潛質的學生參加「田小司儀」培訓。 <p>報價及聘請導師為學生舉辦「田小司儀」培訓班。</p> <p>安排受訓學生在大型活動中擔任小司儀，提供練習的機會。</p>	<p>10/2021 至 06/2022 下午 3:30 至 4:30 (每星期一節課)</p>	\$50,000.00	<p>1. 教師觀察：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 學生能掌握基本的說話技巧，有自信地表達。 ② 學生能在大型活動中擔任小司儀，表現積極及具組織能力。 <p>2. 面談收集資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 訪問參加「田小司儀」培訓班的同學在接受訓練後能提升自信。 	小組負責人 (嚴、俐)

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
D. 英文尖子	<p><u>Storytelling courses</u></p> <p>To cater for the needs of high English ability students, we will provide an after-school programme for elite students in P.1-P.3.</p> <p>The goal is to further enhance students' reading skills.</p> <p>The programme also trains them to use a wide range of skills to tell a story and relate a tale to an audience through voice and gesture.</p>	2021-2022 3:30-4:30	\$ 40,000.00	Student's questionnaire Teacher's observation <ul style="list-style-type: none"> ● 80% students enjoy the course ● 80% students' reading skills are improved ● 80% students gain confidence when reading aloud in English 	English Panel heads (劉、栢、樂)

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<p>E. 數學校隊/ 數學小精英 一至三年級：數學小 精英培訓課程 一至六年級：數學比 賽</p>	<p>目的： <ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。 <p>1. 聘請奧數班導師 「數學小精英」培訓課程</p> <p>對象： <ul style="list-style-type: none"> ● 小一至小三數學科資優學生，各級一班，共三班 <p>人數： <ul style="list-style-type: none"> ● 每班約 12 人 ● 一年級 12 節，二、三年級各 18 節 <p>2. 數學比賽： <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生參加校外數學比賽，提升學生的比賽經驗。 </p></p></p></p>	<p>10/2021 至 05/2022</p>	<p>奧數課程 \$50,000.00 奧數比賽 \$10,000.00 合共 \$60,000.00</p>	<p>1. 學生問卷： 80%學生認為課程及活動能提高數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。</p> <p>2. 教師觀察： 學生能積極投入參與訓練 學生積極參加數學比賽。</p>	<p>小組負責人 (蔡)</p>

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<p>F. 科學探究組</p> <p>1. 小小工程師計劃</p> <p>2. 見習工程師計劃</p>	<p>目的： 提高學生對科學探究興趣，提升學生解難能力、協作能力及創造力。</p> <p>聘請導師</p> <p>1. 小小工程師計劃 內容：學生透過不同活動(如實驗或動手製作)了解 STEAM，從而達至計劃目的。 對象：<u>小二至小三</u>數學及常識科優秀學生 人數：約 20 人</p> <p>2. 見習工程師計劃 內容：學生透過不同與機械學相關的活動了解 STEAM，從而達至計劃目的。 對象：小四至小六數學及常識科優秀及對編程有初步認識的學生。 人數：約 10 人</p> <p>◇ 兩組學生均會參加不同比賽及科學探究展覽活動。</p>	<p>10/2021 至 06/2022</p>	<p>1.小小工程師計劃 約\$50,000 (16-20 堂)</p> <p>2.見習工程師計劃 約\$50,000 (16-20 堂)</p>	<p>1. 學生問卷： 80%學生認為課程及活動能提高他們對科學探究的興趣，同時能提升他們的解難能力、協作能力及創造力。</p> <p>2. 教師觀察： 學生能積極投入參與訓練，並積極參加不同比賽及相關活動。</p>	<p>小組負責人 (宏)</p>

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
1. Techie Jr (三至四年級) 每班 20 位學生	<p>目的：認識程式編寫；培養 3D 視覺藝術興趣；啟發多元化思維發揮創意。</p> <p>(一) VR 3D 動畫設計：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解遊戲創作的基礎知識，例如角色、路徑、場景、3D 圖像和編碼的運用。 ➢ 製作動畫展示於 VR 虛擬實境。 <p>(二) 3D 打印：(面授課)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解 3D 立體設計的基礎概念 ➢ 學習軟件操作技巧 ➢ 印製簡單物件 	<p>4/10/2021(一)至 20/5/2022(五) (如線上課，逢星期一下午 2:00-3:00 上課)</p> <p>(如面授課，逢星期六上午 9:00-10:30 上課)</p> <p>每節 1 小時,共 20 節</p>	<p>課程預算: \$100,000.00</p> <p>教具預算: \$30,000.00</p> <p>預算 (共兩班): =\$130,000.00</p>	<p>評估工具:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 學生作品/編寫程式 ➢ 教師觀察學生訓練前後表現(行為、技能、知識、態度、價值) <p>成功準則:</p> <p>(1) 90% 學生積極投入參與訓練</p> <p>(2) 90% 學生電腦編程技巧有所提升</p>	<p>小組負責人 (甜)</p>
2. Techie Sr (五至六年級) 每班 10-15 位學生	<p>目的：訓練電腦編程技巧；增強邏輯思維及分析能力；增強應變及解難能力。</p> <p>(三) 無人機編程：(面授課)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識安全注意事項 ➢ 操控技巧 ➢ 編程技巧 <p>(四) AI 人工智能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解 AI 的概念及演算原理 ➢ 認識 AI 的相關私隱和道德問題 ➢ 編寫 AI 的程式 ➢ 設計及測試簡單的模型 	<p>4/10/2021(一)至 20/5/2021(五) (如線上課，逢星期一下午 3:00-4:00 上課)</p> <p>(如面授課，逢星期六上午 10:30-12:00 上課)</p> <p>每節 1 小時,共 20 節</p>			

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
G. 視覺藝術大使 (四至六年級學生) 小畫家 (一至三年級學生)	<p>目的：提高學生對視覺藝術創作的興趣，讓學生多接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。</p> <p>聘請導師，於課後培訓在藝術表現方面較優秀的學生，並帶領視覺藝術大使於區內教授小朋友進行藝術創作活動，推廣藝術的樂趣。</p> <p>A. 「視覺藝術大使」培訓課程 對象：小四至小六視覺藝術資優學生 人數：10-15 人</p> <p>B. 「小畫家」培訓課程 對象：小一至小三視覺藝術資優學生 人數：15-20 人 地點：本校三樓視藝室</p>	<p>10/2021 至 06/2022 (全年共十二節)</p> <p>時間：下午 3:00-4:30</p>	<p>A. 課程導師及材料費用 約\$30,000.00</p> <p>B. 課程導師及材料費用 約\$30,000.00</p> <p>A.+B. 合計算\$60,000.00</p>	<p>評估工具： 學生問卷及教師觀察</p> <p>成功準則： (1) 80%參與的學生認同課程能提高他們的學習興趣。 (2) 80%參與的學生認同課程能讓他們接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。 (3) 老師觀察到 80%參與的學生投入參與課堂活動。 (4) 老師觀察到 80%參與的學生能運用不同的媒介創作作品。</p>	(小組負責人) 惠、詩、勞

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	負責人
H. 音樂劇 (三至六年級)	<p>目的: 學員透過參與音樂劇藝術，提升創造力、表達力、自信心、毅力及對藝術的興趣。成員更能透過通力合作及經驗分享，提升溝通能力、表達能力、社交能力、批判能力及團隊合作精神。</p> <p>對象: 小三至小六對表演藝術有興趣的學生</p> <p>人數: 25 人</p> <p>內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由本校老師及外聘導師進行戲劇小遊戲，豐富學生基本戲劇技巧及素養。 2. 進行圍讀、綵排、訓練舞步、歌曲、舞台走位等的練習，體驗幕前表演工作。 3. 參加香港學校戲劇節，增加舞台演出經驗，提升個人自信。 	<p>09/2021 至 05/2022</p> <p>時間：下午 3:30-4:30</p>	<p>聘請導師 共 \$45,000.00</p>	<p>評估工具: 學生問卷及教師觀察</p> <p>學生問卷: 80%學生認為自信心提升。 80%學生認為表達力提升。 80%學生體驗到團隊合作精神的重要。</p> <p>教師觀察: 80%學生積極投入參與訓練。 80%學生對音樂劇活動感興趣。</p>	<p>小組負責人 (劉、樂)</p>

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
I. 羽毛球 羽毛球訓練班	1. 教練資歷：國家職業資格證書(羽手球) 2. 訓練校隊隊員 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授隊員基本羽毛球技術 ● 提升隊員比賽技巧 3. 堂數：25-30 堂 4. 時間：2 小時 5. 地點：校外體育館 6. 人數：14-20 人	09/2021 至 08/2022 日期待定	<ul style="list-style-type: none"> ● 教練費：\$18,000.00 ● 助教費：\$6,000.00 ● 教練帶隊費：\$9,600.00 <u>財政預算為\$33,600.00</u>	評估工具： 學生問卷及教師觀察 成功準則： 1. 90%隊員積極投入參與訓練 2. 80%隊員對羽毛球的技術有所提升 3. 80%隊員的自信心有所提升	小組負責人 (浩，新)

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
J. 排球校隊訓練班	1. 教練資歷：香港排球總會註冊教練 2. 訓練校隊隊員 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授隊員基本排球技術 ● 提升隊員比賽技巧 3. 帶領校隊進行校外比賽	08/2021 至 07/2022 逢星期三 約 50 堂	1. 教練費：\$45,500.00 2. 帶隊比賽費用：\$4,500.00 總數：\$49,500.00	評估工具： 學生問卷及教師觀察 成功準則： 1. 90%隊員積極投入參與訓練 2. 80%隊員的排球技術有所提升 3. 80%隊員的自信心提升	小組負責人 (浩)

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
K. 乒乓球隊培訓班	<p>聘請外間專業乒乓球教練，為本校同學提供有系統的乒乓球訓練。</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高同學對乒乓球運動的興趣。 2. 提升同學乒乓球的技巧。 3. 從中選拔有潛質的同學加入校隊。 	<p>10/2021 至 07/2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每星期一節課 (逢星期六) 2.每節 2 小時 	\$50,000.00	<p>同學問卷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 80%同學認同培訓班能提高他們對乒乓球運動的興趣。 2. 80% 同學認同培訓班能提升他們的乒乓球技巧。 	<p>小組負責人 (明)</p>

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
校園小記者 (三至四年級學生)	<p>目的:</p> <ol style="list-style-type: none"> 訓練學生說話技巧 提升思維能力和發揮創意 培養學生有系統地蒐集、整理和分析資訊的能力 <p>內容:</p> <p>(一) 稿件寫作訓練:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 搜集資料技巧 ➢ 將資訊編輯成新聞稿 ➢ 時事討論及分析 ➢ 報導構思與寫作 ➢ 報導版面設計 ➢ 提升高階思考能力 	<p>7/10/2021 至 23/6/2022 (逢星期四)</p> <p>每班 15 位學生</p> <p>每節 1 小時 15 分 (下午 3:10-4:25)</p> <p>(約 20 節 + 3 次外出採訪)</p>	<p>訓練班預算: \$45,000.00</p> <p>3 次外出採訪預算: \$15,000.00</p> <p>交通費 3 次共 \$10,000.00</p> <p>預算 (共兩班): =\$70,000.00</p>	<p>評估工具:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 學生作品表現(新聞稿/匯報/攝影) ➢ 教師觀察學生訓練前後表現(行為、技能、知識、態度、價值) <p>成功準則:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 90% 學生積極投入參與訓練 ➢ 80% 學生稿件寫作技巧有所提升 ➢ 80% 學生說話技巧有所提升 	<p>小組負責人 (甜)</p>
校園小記者 (五至六年級學生)	<p>(二) 說話技巧:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內/校外專題/人物採訪技巧 ➢ 製作及主持節目 <p>(三) 攝影/攝錄: (三至四年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習使用攝影器材及認識相機原理 ➢ 基本構圖技巧 ➢ 培養學生的攝影眼、想像力及創造力 <p>(四) 影片製作: (五至六年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 影片編輯概念 ➢ 音效剪輯 ➢ 特別效果 ➢ 影像輸出 				

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
M. 足球校隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外間專業足球教練，為本校學生提供有系統的足球球訓練。 ● 提升學生對足球運動的興趣。 ● 提升學生足球的技巧。 ● 從中選拔有潛質的學生加入校隊。 	10/2021 至 07/2022	\$35,000.00	同學問卷： 1. 80%學生認為校隊訓練能提升他們對足球的興趣。 2. 80%學生認為校隊訓練能提升他們的足球技巧。	小組負責人 (浩)

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
N. 申請康文署簡易運動計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請康文署簡易運動計劃中的籃球及排球初級訓練班，讓初小學生接受籃球隊及排球隊的基礎訓練。 ● 提升學生對該運動的興趣，以及學習該運動的基礎技術，成為籃球隊及排球隊的梯隊。 	10/2021 至 07/2022	\$30,000.00	同學問卷： 1. 80%學生認為參加訓練班能提升他們對籃球及排球運動的興趣。 2. 80%學生認為訓練班能提升他們的籃球及排球技巧。	小組負責人 (浩、俊)

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
0. 園藝組	<p>目的： -透過園藝活動教授同學們種植的知識，培養同學對生物及大自然事物的認知能力，增強他們對種植植物的興趣；鼓勵同學們多種植，體驗種植的樂趣，從而教導他們綠化生活的信息；並提升同學對學校的歸屬感。</p> <p>對象：小四至小六</p> <p>內容：園藝組定期舉行活動：由外聘導師教授種植及護理植物的技巧，包括花圃、花草樹木及瓜菜水果等。園藝組會協助校園種植護理工作及參加每年參加「一人一花」種植活動。</p> <p>對象：小一新生</p> <p>內容：「小一新生種植體驗活動」，每學年均會讓小一新生參加種植活動，讓同學能夠透過種植活動，日積月累地培養出對學校的歸屬感，同學既能享受種植的成果，同時也能夠綠化校園。</p>	<p>10/2021 至 06/2022</p>	<p>\$30,000 (外聘導師及 材料支出)</p>	<p>-80%學生能夠掌握種植的基本知識。</p> <p>-80%學生認為透過種植活動能加強對學校的歸屬感。</p>	<p>小組負責人 (周)</p>

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2021/2022

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
P. 學生輔導人員	協助推行全方位學生輔導服務 協助推行學生支援工作 <ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名學生輔導人員協助輔導組工作 ● 個案輔導 ● 處理行政及文書工作 ● 協助策劃及帶領學生/家長小組 ● 推行成長的天空計劃及其他學生支援計劃 	09/2021 至 08/2022	\$359,100	①80%支援組小組成員認為學生輔導人員能有效協助輔導組推行全方位輔導及學生支援服務 ②80%支援組小組成員認為學生輔導人員準時及妥善完成處理行政及文書工作	SENCO (琪)

運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」的計劃書

CEG 2021-2022		
項目	收入	預算
盈餘 2020-2021	\$1,038,284.80	----
CEG 2021-2022	\$785,878	----
A. 聘用教學助理		\$564,000.00
B. 辯論隊		\$60,000.00
C. 田小司儀		\$50,000.00
D. 英文拔尖		\$40,000.00
E. 數學校隊		\$60,000.00
F. 科學探究組		
① 見習工程師		\$50,000.00
② 小小工程師		\$50,000.00
③ Techie Jr		\$65,000.00
④ Techie Sr		\$65,000.00
G. 視覺藝術大使		\$30,000.00
小畫家		\$30,000.00
H. 音樂劇		\$45,000.00
I. 羽毛球校隊		\$33,600.00
J. 排球校隊		\$49,500.00
K. 乒乓球培訓班		\$50,000.00
L. 小記者培訓班		\$70,000.00
M. 足球校隊		\$35,000.00
N. 康文署簡易運動計劃		\$30,000.00
O. 園藝組		\$30,000.00
P. 學生輔導人員		\$359,100.00
合計	\$1,824,162.80	\$1,766,200.00