

23-24 年度電腦科 一年級課程大綱

學習單元	學習目標
開開心心用電腦	<p>(四) 我的數碼校園 遵守使用電腦的守則；簡單地認識電腦如何運作；在視窗環境中操作電腦系統，並逐步熟習工具列、游標、按鈕等；</p> <p>(五) 生活中的資訊科技 認識日常生活中需要資訊科技的原因及其應用</p> <p>(六) 認識我的 Pad 簡單地認識平板電腦如何運作；明白輸入、輸出及儲存裝置的基本功能</p> <p>(八) 電腦輸入與輸出裝置 明白輸入、輸出及儲存裝置的基本功能</p>
用電腦繪圖	<p>(十) 我會做賀卡 運用軟件中的手畫及橡皮擦工具繪圖；運用一般繪圖工具，例如剪下、複製、貼上、填色及噴槍；學習編輯、儲存及列印圖像檔案；處理圖片中的文字。</p>
用電腦書寫及文書處理	<p>(三) 中文輸入(校本資訊科技教材) 利用手寫識別裝置，輸入中文字；認識不同的中文輸入法</p> <p>(八) 電腦輸入與輸出裝置 逐步熟習鍵盤中各個鍵的排列，並學習鍵盤操作技巧；利用手寫識別裝置，輸入中文字</p> <p>(九) 英文輸入 逐步熟習鍵盤中各個鍵的排列，並學習鍵盤操作技巧；透過鍵盤輸入中文字鍵盤上各鍵的功能及字母鍵的位置。</p>
使用互聯網	<p>(五) 生活中的資訊科技 連接網絡及運用瀏覽器瀏覽資訊</p>

使用電子郵件	<p>(一) Microsoft Teams 應用 認識其他電子通訊的方法，例如網上交談和視像會議。</p> <p>(二) 學校內聯網及網頁 認識電子郵件；製作、儲存、刪除、傳送、閱讀、回覆電子郵件；傳送有附加檔的電子郵件；</p>
編程教育	<p>(十一) Robowunderkind Robo 的基本操作和編程界面；以圖像表達算法；序列概念</p>
資訊素養	<p>(二) 學校內聯網及網頁 使用數碼通訊的正確態度</p> <p>(三) 中文輸入(校本資訊科技教材) 學會保障個人資料</p> <p>(五) 生活中的資訊科技 使用電腦的正確坐姿; 培養正確使用資訊科技的觀念與習慣。</p> <p>(六) 認識我的 Pad 善待電腦器材。</p> <p>(十) 我會做賀卡 培養良好數碼閱讀習慣。</p>