



保良局田家炳小學

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育

相關措施工作計劃

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2022-2023 學年工作計劃

致：總學校發展主任(大埔)

學校名稱：保良局田家炳小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 加強「維護國家安全及國家安全教育」工作小組效能。 ➤ 協調各科組落實有關措施	科組備忘	全學年	相關行政人員 各科組主席	……
	2. 加強教職員對國安法的認識 ➤ 除了傳簽及會議，本年要更積極以電子訊息的方法，發放相關資訊予教職員，鼓勵教職員報讀有關認識和了解香港國安法及基本本法的課程及考試，讓職員掌握國家安全的概念。	教師進修記錄	全學年	相關行政人員	……
	3. 落實每周一及教育局年曆重要日子進行升旗儀式。 ➤ 於每個上課日升掛國旗，每周一舉行升國旗儀式和奏唱國歌，並於教育局年曆重要日子升掛國旗及奏唱國歌及配合相關歷史/國家資訊的教學。	升旗觀禮安排紀錄	全學年	相關行政人員 國安組成員 升旗隊伍	……
	4. 拓展升旗隊伍 ➤ 本年度除了升旗隊、幼童軍、女童軍負責升旗儀式外，亦安排公益少年團及風紀協助進行升旗儀式。 ➤ 邀請外間機構教授學生及老師有關升旗禮儀、程序、隊列及步操。	活動紀錄	全學年	相關行政人員	……
人事管理	1. 購買服務形式機制及程序 ➤ 於學校購買服務的標書或合約中，提示有關	觀察 / 紀錄	全學年	相關行政人員	……

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	涉及危害國家安全的行為和活動要求的條文。				
	<p>2. 教職員聘任機制及程序</p> <p>➤ 學校於本年度聘任教職員時會提示有關國安操守之要求，並必須在《基本法》測試或《基本法及香港國安法》測試取得及格。</p>	<p>口頭提示</p> <p>教職員測試及格證明</p>	全學年	校長/副校長	……
	<p>3. 清楚說明校方對於個人操守的要求和期望</p> <p>➤ 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	會議紀錄	學期初	相關行政人員	……
教職員培訓	<p>1. 定期發放「維護國家安全法」的相關資訊</p> <p>➤ 定期於全體會議向教師簡介「維護國家安全法」的相關資訊，鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息。</p> <p>2. 鼓勵教師積極進修</p> <p>➤ 鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識，並在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p> <p>3. 適時提示</p> <p>➤ 於學期開始前安排教職員簽閱《有關處理教職員的行為及操守事宜》，並提醒教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。</p>	教師進修紀錄	全學年	相關行政人員	……

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>1. 校本監察課程安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 工作紙均需由科任老師編寫，並寫上編撰老師代號，先由同級科任老師審閱，再交由科主席及課程發展主任審批。 	工作紙註腳 /科組小會紀錄	全學年	相關行政人員/ 教師
學與教	<p>2. 國安教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於本年度周訓時段進行四次國安主題資訊如；國家發展、中華民化等。 ➤ 於校園壁報展示國安主題資訊。 ➤ 於教育局重要日子特別早會分享有關中國歷史及國家發展資訊等。 	價值教育課程/ 綜合課時間表/ 周訓分工表/ 壁報版/	全學年	相關行政人員/ 國安組員
	<p>3. 中國語文</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於SBM方案中增設「吾識中華文化」及「閱讀·悅·自主」兩個方案，讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操。 ➤ 轉用《我愛學語文》（第二版）及添購《趣學古詩文集》，以配合教育局課程規劃，加強學生在語文課程中的文學、中華文化和品德情意三個學習範疇的學習，以提升學生的語文素養。 ➤ 五、六年級中華文化課程：五年級學習《山海經》（節錄）及以祈福文化為主題的文章；六年級學習《剪紙》、《武術》、《中國結》、《傑出華人》。透過學習有關中國傳統文化的篇章，了解文化傳承之道。 ➤ 專題研習：五年級以「大埔祈福文化」為主題進行專題研習，讓學生理解祈福祭祀活動從古至今的演變過程、背後的意義，從中了解中國人對自然的崇敬及謙卑之情。 	教學進度	全學年	相關科主席 /教師

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦中華文化日，深化學生對傳統文化的認識和了解。 ➤ 與常識科合作，參觀香港故宮文化博物館。 			
	<p>4. 數學</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教科書《現代小學數學》(第二版)的部分課題已包含國家安全教育範疇一及範疇七，並已標示於教學進度表內。當中包括：二年級香港的紙幣；三年級五位數、公里和地圖染色；四年級八個主要方向；五年級中國數字；六年級圓周的量度及計算。讓學生了解科學與科技的發展對社會文化的影響，加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是應有的責任。 ➤ 數學科壁報板會定期展示與中華文化有關的題材，如科學與科技的發展和歷史、中國數學家、四大發明-指南針，讓學生進一步認識中華文化與數學學習息息相關。 	教學進度	全學年	相關科主席 /教師
	<p>5. 常識</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識在常規課程中深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容。 ➤ 適時檢視並修訂常識科課程內容，以配合《常識科國家安全教育課程框架》。 ➤ 培養學「國家概念」、「國民與身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」的價值觀。 ➤ 常識科在兩個學習階段，從小一至小六的課程中的五個範疇(人與環境，日常生活中的科學 	教學進度 學校網站		相關科主席 /教師

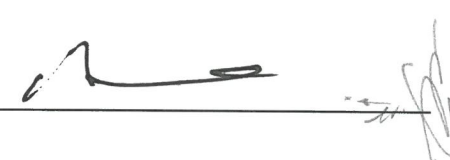
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>與科技，社會與公民，國民身份認同與中華文化，了解世界與認識資訊年代），按學生的認知能力，逐步建立初小學生在國家安全相關範疇的基礎，並在高小階段持續深化各發展。（如：國土安全，社會安全，資源安全，文化安全，網絡安全）</p> <p>➤ 本科會積極參加有關國家安全教育的活動及比賽，如全校學生參加《基本法》全港校際問答比賽、港灣「賞」識問答比賽，並設展板讓學生對大灣區各城市有更深知識。</p>			
	<p>6. 普通話</p> <p>➤ 教科書《來說普通話》(第四版)的部分課題已包含國家安全教育範疇一及範疇七，並已標示於教學進度表。此外，每冊之延伸單元主題均為歷史、文化及文學等相關內容，讓學生進一步認識中華文化。</p>	教學進度	全學年	相關科主席 / 教師
	<p>7. 電腦科及資訊科技教育</p> <p>➤ 電腦科於課程內教授「香港小學生資訊素養」，重點教授學生有效及符合道德地使用資訊和社交媒體，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力；校內進展性評估其中20%會評估學生資訊素養能力。</p> <p>➤ 資訊科技教育組邀請機構到校為學生講解網絡安全與罪行的知識。</p> <p>➤ 為全校學生提供每月「教材資訊包」，維期半年，以新聞題材解讀媒體及資訊素養，教導學</p>	教學進度	全學年	教學進度	全方位學習津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>生以理性和負責任的態度處理不同媒體的資訊，以及了解瀏覽互聯網、其他媒體及社交平台的風險和需注意的事項。</p>			
學與教	<p>8. 圖書</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在圖書館展示有關中國歷史、中國古代名人、中國節日、中國藝術、中國神話、中國文字知識及中國傳說故事等圖書，以便學生借閱。 ➤ 在圖書課介紹有關中國歷史、中國神話、中國文字知識及中國傳說故事等圖書，並向學生推介有關圖書，鼓勵學生在課餘時借閱有關圖書，加深學生對中國文化及中國歷史的知識。 ➤ 圖書科與中文科合作透過舉辦「中華文化日」及閱讀獎勵計劃，推介有關中國歷史、中國古代名人、中國節日、藝術、中國神話、中國文字知識及中國傳說故事等圖書。 ➤ 三至六年級學生參加「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃，計劃藉着有系統地編排閱讀材料，配合各個年級學科的課內容，提升學習效能，緊貼各科課程內容，實現跨課程閱讀。普及中華文化教育及深化價值觀育，建設精神文明。 ➤ 本校參加了由「中華文化傳播基金」舉辦的「網絡時空百草園」活動，是次計劃以中醫藥文化為題，讓學生通過種植中草藥，明白博大精深的中醫藥文化。 ➤ 推介「光大控股星聲講故事」《兒童中國歷史系列》有聲書，由勵進教育中心「光大控股星聲講故事」計劃新一輯的「兒童中國歷史」著名政治家的故事。學生聆聽有關聲音故事，從而增加對中國歷史的認識，另設有問答遊戲供 	觀察/問卷	全學年	相關科主席 /教師	閱讀推廣津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	學生參加。				
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦學生全方位及德育講座 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦學生全方位及德育講座，與外間機構合作，國安主題的講座，加強學生的公民意識。 2. 違規行為的處理 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀，正面思維和與人相處應有的態度等教導學生慎思明辨和鍛鍊自製及自律能力，讓他們將來能夠成為具責任感和思想成熟的成年人。 3. 輔導行為問題及情緒問題的學生 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排兩位註冊社工，為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，透過面談梳理學生的情緒，進一步了解問題背後的原因，協助他們解決問題。 4. 清楚闡釋校本訓輔政策 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，讓學生建立責任感、承擔和守法精神。 	觀察/問卷	全學年	相關行政人員/ 教師/社工/ 訓輔組/德育組	全方位學習津貼
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與家長保持緊密溝通 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與家長保持緊密溝通尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 2. 舉辦家長工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵家長參與講座、工作坊、家長小組等活動，提升家長的管教及溝通技巧。讓家長以小組 	活動檢討 /活動紀錄	全學年	相關行政人員/ 社工/家教會	外間機構

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。				



校監簽署： 

校監姓名： 陳細潔

日期： 13 OCT 2022