

保良局田家炳小學



2022-2025年度 三年學校發展計劃

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 激發學生學習熱情，持續推動自主學習，提升學習效能。
2. 加強推展正向教育，營造正向校園文化。

年度	2018-2022	2022-2025
關注事項	1. 培養學生喜愛學習，促進自主學習能力。	1. 激發學生學習熱情，持續推動自主學習，提升學習效能。
	2. 培養學生正面思維，認識自己，欣賞他人。	2. 加強推展正向教育，營造正向校園文化。

學校發展計劃 (2022-2025)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 激發學生學習熱情，持續推動自主學習，提升學習效能。 (Stimulate students' passion for learning and promote self-directed learning.)	1.1. 裝備學生具自主學習的能力，並樂於自主學習。	✓	✓		1.1.1. 以多元教學策略，讓學生在各科的課程、課業及教學中樂於主動學習。
		✓	✓	✓	1.1.2. 運用不同的電子平台，擴闊學生學習面，照顧學習多樣性，從而提升學生的學習興趣及自主學習的能力。
	1.2. 學生能掌握學習技巧及運用不同的自主學習策略，提升學習效能。	✓	✓		1.2.1 在各科連堂的教節中給予學生留白空間，讓他們運用不同的學習策略、研習技巧整理所學，使他們更掌握學習的內容，並享受學習的樂趣。
		✓	✓	✓	1.2.2 透過課程規劃及設計，學生能在中英數常各科中運用自學策略，例如：課前預習、自擬問題、筆記摘錄、課後延伸等，培養學生自主學習的習慣，提升學習效能。
	1.3. 教師教學以學生為中心，優化課堂設計及教學法，令學生喜愛學習。	✓	✓	✓	1.3.1 通過各類教師專業發展活動，讓教師掌握自主學習及多元教學策略，令學生喜愛學習，並分享教學實踐經驗。
		✓	✓	✓	1.3.2 透過共同備課，教師商討各種「自主學習」的策略與技巧，設計課前預習及課後延伸學習元素，促進學生自主學習。
		✓	✓	✓	1.3.3 教師進行同儕觀課，透過焦點式觀課了解實踐自主學習策略的情況，藉觀課回饋優化課堂教學，以增強學生的自主學習能力。
	1.4. 持續推動跨科閱讀，提升學生閱讀興趣及能力，促進自主學習。	✓	✓	✓	1.4.1 各科組緊密連繫，推動跨課程閱讀計劃，擴闊學生的閱讀面，讓他們掌握閱讀資訊的能力，促進自主學習。

學校發展計劃 (2022-2025)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 加強推展正向教育，營造正向校園文化。 (Strengthen positive education in order to create a positive school culture.)	2.1. 推展正向教育，營造正向校園文化。	✓			2.1.1. 完善正向教育小組架構，統籌及規劃正向教育的發展。
		✓	✓	✓	2.1.2. 滲入課程，透過多元化的活動，協助學生建立正向價值觀。 (主題:第一年:成就感、第二年:投入感、第三年:正向情緒)
		✓	✓	✓	2.1.3. 設計不同活動讓學生各展所長，讓學生了解個人強弱項。 (主題:第一年:成就感、第二年:投入感、第三年:正向情緒)
		✓	✓		2.1.4. 透過舉辦不同的講座、工作坊、共同備課及觀課文化，增強教師正向思維及價值觀。
		✓	✓	✓	2.1.5. 舉辦不同的講座及工作坊，幫助學生及家長了解及建立正向思維的方法。
		✓	✓	✓	2.1.6. 透過親子活動，加強彼此正面的溝通能力，讓學生於家庭中亦能體驗正向文化。 (主題:第一年:成就感、第二年:投入感、第三年:正向情緒)
	2.2. 建立良好生活模式，提升學生身心健康。	✓	✓	✓	2.2.1. 舉辦多元化的全方位學習活動，讓學生著重身心健康。
		✓	✓	✓	2.2.2. 透過校本課程教導學生建立有規律的生活。