

保良局田家炳小學  
常識科 校本課程架構表  
【小一】

範疇	學習重點
範疇一： 健康與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 表達感受與情緒，表達自己的需要和感受</li> <li>- 在日常生活中自我管理的能力和基本安全措施</li> <li>- 基本的個人衛生習慣與環境衛生習慣</li> <li>- 學校作為社會文化的發展基礎，與不同文化背景的老師、同學和諧共處</li> <li>- 認識及接受成長與發育過程中的不同階段的轉變（男孩與女孩的異同）</li> <li>- 當面對困難或意外時尋找協助的方法及解決日常生活紛爭的技巧</li> <li>- 在學校學習和進行不同類別的活動</li> <li>- 個人的獨特性，尊重他人的喜好</li> <li>- 認識身體的不同部分和感覺器官的功用，愛護身體的方法以及注意個人安全</li> <li>- 食物、運動及休息對健康的重要性</li> <li>- 家庭/親戚活動，與家人/親戚和諧相處</li> <li>- 個人習慣對家居環境的影響及家居衛生和安全的重要</li> <li>- 運用感覺器官探索公園的事物</li> </ul>
範疇二： 人與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校的設施（包括：環保設施、網絡設備）</li> <li>- 在日常生活中養成環保生活習慣，學習珍惜食物和節省能源的方法</li> <li>- 事物的簡單分類（生物和非生物）和生物的簡單分類（動物和植物）</li> <li>- 動植物的顯著不同和相似的特徵及活動方式及愛護動物和植物</li> </ul>
範疇三： 日常生活中的科學與科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科學與科技對日常生活的幫助（例如：學校和家居的設施及設備）</li> <li>- 探究家居物品常用物料的特性和用途</li> <li>- 能量的來源及其在日常生活的用途</li> </ul>
範疇四： 社會與公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校的設施和特色（例如：環境和活動）及使用學校的設施時應有的權利與義務</li> <li>- 學校的成員、角色和責任，同學之間的不同之處，尊重他人</li> <li>- 校規和紀律的重要性</li> <li>- 家庭的成員（個人在家庭中擔當的角色和責任）</li> <li>- 家族的親人</li> <li>- 世界各地慶祝新年的活動，尊重不同的文化</li> <li>- 香港不同的節日，過節時關懷社區內的弱勢社羣</li> <li>- 參加節慶活動時遵守規則</li> <li>- 認識公園的設施，愛護公園，遵守公園的規則</li> </ul>
範疇五： 國民身份認同與中華文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中華文化的特色（例如：姓氏和祖籍的認識）</li> <li>- 春節的來源和習俗</li> </ul>
範疇六： 了解世界與認識資訊年代	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 資訊科技產品對個人健康和日常生活的影響（例如：眼睛護理、脊柱健康、不沉迷網絡）</li> <li>- 利用資訊科技向親友拜年的方法（例如：通過即時通訊軟件）</li> </ul>

保良局田家炳小學  
常識科 校本課程架構表  
【小二】

範疇	學習重點
範疇一： 健康與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 不同種類的食物，珍惜食物，認識營養均衡的重要及食物衛生的重要性</li> <li>- 初步認識骨骼、關節和肌肉及消化器官和相關的常見疾病</li> <li>- 運動的種類，運動前、運動時和運動後注意的事情</li> <li>- 餘暇活動的種類、選擇原則（例如：費用）及對兒童的影響</li> <li>- 參加餘暇活動時怎樣與朋友相處和注意安全</li> <li>- 編排平日和假日的學習、遊戲及休息計劃</li> <li>- 玩具的種類、玩玩具的好處、選擇玩具的因素（例如：價錢合理）和安全指引</li> <li>- 解決與鄰居相處問題的方法</li> <li>- 當自己和別人面對緊急事故時找尋協助的方法（例：郊遊時發生的意外）</li> <li>- 在不同天氣下進行戶外活動時的安全事項</li> <li>- 對不幸事件，表達感受和情緒</li> </ul>
範疇二： 人與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在日常生活中養成環保生活習慣和節省能源的方法</li> <li>- 生物和非生物的簡單分類</li> <li>- 動植物的顯著不同和相似的特徵及動物的活動方式</li> <li>- 觀察地圖辨認四周的景物（繪製圖像地圖）</li> <li>- 郊野公園的特色，愛護郊野公園，郊遊時減少製造廢物</li> <li>- 海灘的設施和景物，在海灘上見到的小動物的特徵和活動方式</li> </ul>
範疇三： 日常生活中的科學與科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科學與科技對日常生活的幫助（例如：家居和學校的設施及設備）</li> <li>- 探究不同感覺器官的功用</li> <li>- 探究家中不同的地方和設備及家居物品常用物料的特性和用途</li> <li>- 能量的來源及其在日常生活的用途</li> <li>- 從製作玩具中學習力的例子及力在日常生活中的相關現象</li> <li>- 著名的科學家和發明家及其貢獻（例如：黃帝時期重要的創造和發明）</li> </ul>
範疇四： 社會與公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 郊野公園的設施和景物；公園的設施和遵守公園的規則</li> <li>- 香港的組成部分及社區所提供的設施和服務</li> <li>- 消費及使用服務與社區設施時應有的權利與義務</li> <li>- 在社區內與鄰居溝通及和睦相處</li> <li>- 本地社區的各行各業，感謝為社區服務的人</li> <li>- 個人在社會及其他社羣中的角色及責任</li> </ul>
範疇五： 國民身份認同與中華文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中華文化的特色及中華民族的起源及對中國歷史影響深遠的人物和故事</li> <li>- 我的祖國：國旗、國徽、國歌</li> <li>- 一些重大的國家事物（例如：四大發明）</li> <li>- 中醫的診斷方法</li> </ul>
範疇六： 了解世界與認識資訊年代	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校的設施（包括：環保設施、網絡設備）</li> <li>- 資訊科技產品對個人健康和日常生活的影響</li> <li>- 從各種渠道獲取有關社區資訊的方法，關心社區</li> </ul>

保良局田家炳小學  
常識科 校本課程架構表  
【小三】

範疇	學習重點
範疇一： 健康與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 身體不適要及早求醫（看西醫和看中醫），防止疾病傳播的方法</li> <li>- 正確處理及使用藥物的方法，生病時照顧自己和顧及他人的做法</li> <li>- 吸煙、喝酒和吸毒的禍害，認識拒絕吸煙、喝酒和吸毒</li> <li>- 恰當和不恰當表達感受與情緒，對自己與他人的影響</li> <li>- 解決日常生活紛爭的技巧，與朋友相處的方法，拒絕朋友不當的要求</li> <li>- 在日常生活中管理金錢的能力和基本安全措施</li> <li>- 選擇交通工具時考慮的因素（例如：時間、金錢）</li> <li>- 保持社區衛生的原因和方法</li> </ul>
範疇二： 人與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 動物的簡單分類、動物與人類的關係</li> <li>- 植物的不同部分和各部分的功能，植物的其他用途，香港常見的植物</li> <li>- 香港天氣的轉變及其對日常生活的影響</li> <li>- 香港四季的自然景色，在不同的天氣下進行活動時的安全事項</li> <li>- 認識及保護本地社區的特色；社區環境對居民生活的影響</li> </ul>
範疇三： 日常生活中的科學與科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從動物啟發而來的發明或產品，認識植物物料的特性</li> <li>- 熱和能源的來源及其在日常生活的用途，各種溫度計對日常生活的幫助</li> <li>- 探究物體受熱和遇冷時溫度的變化，熱的傳遞及其相關現象</li> <li>- 常用的衣服物料、它們的特性及用途</li> <li>- 認識香港交通發展的歷史</li> </ul>
範疇四： 社會與公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 天文台觀測天氣的方法</li> <li>- 社區提供的商品、設施與服務</li> <li>- 香港博物館及大型主題遊樂公園的特色</li> <li>- 《基本法》的由來與「一國兩制」及對香港居民生活的重要性</li> <li>- 識別不同類型房屋的特點和設施</li> <li>- 在社區內與人溝通及和睦相處，個人在社會及其他社羣中的責任</li> <li>- 香港特別行政區的成立及回歸紀念日的活動</li> <li>- 香港特別行政區的象徵（例如：區旗和區徽）及其意義，尊重國旗和區旗</li> <li>- 法律與規則和尊重他人權利的重要性</li> <li>- 香港居民的多元文化背景，尊重不同的文化，例如宗教信仰</li> </ul>
範疇五： 國民身份認同與中華文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一些有趣的國家事物（例如：大熊貓）</li> <li>- 古代觀測天氣的方法</li> <li>- 中國首都、重要城市（例如：北京、西安、南京、上海、廣州等）</li> <li>- 中國多元民族的習俗，尊重其他民族的生活習慣</li> </ul>
範疇六： 了解世界與認識資訊年代	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從各種渠道獲取旅遊資訊、天氣資訊的重要性的方法</li> <li>- 人們交換信息、貨物及服務的原因</li> <li>- 使用電腦及流動裝置購物和獲得服務</li> <li>- 在不同文化羣體中，人們互相溝通和交往的方法</li> </ul>

保良局田家炳小學  
常識科 校本課程架構表  
【小四】

範疇	學習重點
範疇一： 健康與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 面對自然災害（例如：地震、海嘯），處理和減低危機的策略</li> <li>- 甚麼是呼吸，認識呼吸系統，空氣污染影響</li> <li>- 資訊年代對個人健康的影響，不要沉迷上網</li> <li>- 認識食物的營養素，加工食物、三高食物與健康，實踐精明飲食和綠色生活</li> <li>- 常見傳染病的傳播途徑、對身體健康的影響及預防方法</li> <li>- 癌症、心臟病、中風、哮喘、糖尿病等病的成因、徵狀和預防方法</li> <li>- 因應不同的氣候，採取保護身體的措施</li> </ul>
範疇二： 人與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 不同自然環境的特點與生物，人類如何適應不同氣候和自然環境</li> <li>- 保護自然環境的重要性，自然災害對人們的影響和人們應對這些轉變的策略</li> <li>- 人和動植物生存需要空氣，光合作用對大自然的重要性</li> <li>- 認識閱讀地圖的方法，繪畫簡單地圖及其他圖像展示資料</li> <li>- 香港氣候的特徵，四季的氣候對我們生活的影響</li> <li>- 善用土地資源，克服地理限制但要維持發展和保育的平衡</li> <li>- 雨、雲、霧、雪等天氣現象的形成與水的三態的關係</li> </ul>
範疇三： 日常生活中的科學與科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 地球表面的特徵，海洋與陸地的分佈，地球的結構和地殼的變化</li> <li>- 空氣和水的特性，水的三態，空氣壓力</li> <li>- 空氣與燃燒，以及生活中的應用（例如：如何滅火、在火災中求生）</li> <li>- 探討屏風樓的設計對環境和居民的影響</li> <li>- 從不同途徑得知天氣情況（例如：觀察雲量、氣象衛星圖、熱帶氣旋路徑圖）</li> <li>- 探究風的形成與空氣流動的關係，以及風對生活的幫助</li> </ul>
範疇四： 社會與公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 香港食水的來源和供水歷史</li> <li>- 遵守法律與規則，做個負責任的網絡公民</li> <li>- 根據《基本法》，香港居民所享有的權利（例如：新聞自由）和應盡的義務</li> <li>- 衛生署衛生防護中心的功能和服務，香港的醫療服務（關愛病人）</li> <li>- 探究香港歷史的途徑，探究香港文化遺產保育與歷史承傳</li> <li>- 從古蹟和地名看英國管治的見證及英國管治香港時期的建設和公用事業</li> <li>- 日本軍隊入侵香港的歷史和對當時社會、民生的影響</li> <li>- 1950 至 1990 年代香港的民生問題及政府措施；1970 年代以後的社會情況、重要的基礎建設和發展項目；1990 年代至今香港居民面對的挑戰</li> </ul>
範疇五： 國民身份認同與中華文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中國的傳統生活文化和藝術文化的特色</li> <li>- 從新界圍村認識宋朝起人們從中原移居香港的歷史，以及中國傳統文化</li> <li>- 中國歷史上重要的朝代及時序</li> <li>- 從文物看遠古時代香港先民的生活，認識古時香港的主要產業</li> </ul>
範疇六： 了解世界與認識資訊年代	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 世界各地相互依存的關係，文化交流對各個社會與文化的影響</li> <li>- 資訊科技在日常生活的應用及其對個人健康及社會、日常生活的影響</li> <li>- 正確及安全地使用資訊科技，尊重知識產權和注意私隱權</li> </ul>

保良局田家炳小學  
常識科 校本課程架構表  
【小五】

範疇	學習重點
範疇一： 健康與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 個人成長的不同階段，以及進入青春期的特徵</li> <li>- 正確的理財觀念，消費時善用金錢，分清「需要」和「想要」及養成儲蓄的習慣</li> <li>- 身體主要系統及器官的功能</li> <li>- 吸煙、喝酒及吸毒對自己和其他人健康的影響和拒絕要求</li> <li>- 香港的禁毒、緝毒和戒毒機構</li> <li>- 實踐健康生活，活出健康人生</li> </ul>
範疇二： 人與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 動植物世界的循環和生命週期</li> <li>- 植物的種子和花與繁殖的關係</li> <li>- 生物怎樣發光和發聲，以及對生物的重要</li> <li>- 節約用電及用電的安全</li> <li>- 中國的自然環境和人民生活，從自然文化遺產認識國家的特色</li> <li>- 中國不同地方的氣候對人們生活的影響</li> </ul>
範疇三： 日常生活中的科學與科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 探究光的特性和相關現象（例如：有光才能看見東西，光是直線傳播等）</li> <li>- 應用與聲音有關的科學知識，探究減少噪音的方法，製作保護耳朵的產品</li> <li>- 探究電的特性和相關現象及在日常生活的應用</li> <li>- 中國古代科學與科技的發展（例如：造船）</li> <li>- 認識地球、月球和八大行星</li> <li>- 人類觀察和探索太空的工具；太空科技在日常生活中的應用</li> </ul>
範疇四： 社會與公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 獲取正確生理變化知識的途徑，為青少年提供正確的青春生理變化知識的機構</li> <li>- 香港不同時期的主要產業，以及影響不同時期經濟發展的因素</li> <li>- 根據《基本法》，認識香港政府的理財原則及香港經濟發展所受到的保障</li> <li>- 香港現時的主要行業和新興行業</li> <li>- 香港政府的主要收入來源、開支及管理金錢的方法</li> <li>- 根據《基本法》，香港居民應盡的納稅義務和所享有的福利</li> </ul>
範疇五： 國民身份認同與中華文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 香港經濟發展與中國的政治、經濟發展的關係</li> <li>- 中國的地理位置、特徵和版圖；中國的四類行政區域和重要城市</li> <li>- 中國的人口分佈跟地理環境的關係</li> <li>- 中國歷史上重要的朝代及時序</li> <li>- 重要的歷史人物和事件對國家的影響（例：張騫、玄奘）</li> <li>- 中印文化交流對兩地社會與文化的影響</li> <li>- 國家近期的經濟發展（一帶一路）</li> <li>- 中國古代科學與科技的發展（例如：造船）</li> <li>- 中國現代航天科技的發展和成就</li> </ul>
範疇六： 了解世界與認識資訊年代	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 文化交流對各地社會與文化的影響</li> <li>- 太空科技的發展對資訊科技和人類溝通模式的影響</li> <li>- 太空科技的發展對人類未來是禍是福</li> </ul>

保良局田家炳小學  
常識科 校本課程架構表  
【小六】

範疇	學習重點
範疇一： 健康與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在日常生活中，處理和減低危機的策略和各種意外的處理和急救方法</li> <li>- 識別友情與愛情，正確處理兩性關係；對性的感覺、反應和處理方法</li> <li>- 認識情緒壓力的來源，以及紓緩的方法</li> <li>- 認識自己的長處和弱點，自我肯定，訂立並實踐目標</li> <li>- 樂於參與推廣或維持社區健康的活動</li> <li>- 善用金錢，捐款幫助有需要的人</li> </ul>
範疇二： 人與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中國近年的經濟發展及引起的社會問題和環境問題</li> <li>- 動植物的多樣性和分類；植物在不同氣候／生境的生活</li> <li>- 動植物的形態和功能及其對環境的適應力</li> <li>- 生物與自然環境的相互依存關係和影響</li> <li>- 政府和個人推動環保的責任，善用資源及實踐綠色生活</li> <li>- 引致全球氣候變化的因素（例如：人類的活動對大自然的破壞）</li> </ul>
範疇三： 日常生活中的科學與科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能量的例子（例如：電能、光能、聲能、熱能、動能、勢能、化學能）</li> <li>- 力的例子、其與運動的相關現象及在日常生活的應用</li> <li>- 簡單機械的原理和在日常生活中的應用（例如：滾子、斜面、槓桿、滑輪）</li> <li>- 應用設計循環設計和製作機械產品（例如：幫助長者生活需要的產品）</li> <li>- 古今重要的科學發明對人類生活的影響，中國近年的科技發展</li> <li>- 一些創新物料的特性和應用及其帶來的好處和壞處</li> <li>- 生物科技發展對人類的影響；智慧城市</li> </ul>
範疇四： 社會與公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在預防意外及救援方面提供協助的機構和人士</li> <li>- 中國改革開放對香港的影響</li> <li>- 認識《基本法》的憲制背景及「一國兩制」</li> <li>- 根據《基本法》，香港居民的權利與義務（例如：言論自由）</li> <li>- 香港特別行政區政府不同部門和地方組織的工作，以及與我們日常生活的關係</li> <li>- 香港的選舉制度與香港居民的權利和責任</li> <li>- 政府措施對長者的幫助</li> </ul>
範疇五： 國民身份認同與中華文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中國歷史上重要的朝代——清朝</li> <li>- 中華人民共和國成立初期的政策和人民生活</li> <li>- 中國改革開放政策的內容及成效</li> <li>- 中國近年的經濟發展及引起的社會問題和環境問題</li> <li>- 中國與世界其他地方在不同領域的連繫</li> <li>- 香港成為中國的特別行政區；中央與香港特別行政區的關係</li> </ul>
範疇六： 了解世界與認識資訊年代	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 世界各地相互依存的關係（例如：貿易和合作協議、衛生與醫療援助）</li> <li>- 世界人口特徵、分佈和變化</li> <li>- 世界資源的運用及過度開發的影響</li> <li>- 戰爭對社會、經濟、民生和環境的影響</li> <li>- 促進和平和幫助受戰爭影響的人的國際組織</li> </ul>