

23-24 年度電腦科 三年級課程大綱

學習單元	學習目標
用電腦繪圖	<p>(五)我的理想校園</p> <p>利用 iPad 上 SketchBook Express 應用程式的不同功能，如筆刷、填色、圖像匯入、圖層工具等，進行繪圖。</p>
用電腦書寫及文書處理	<p>(七)使用 MS PowerPoint App</p> <p>認識簡報軟件的用途；下載、開啟和登入 MS PowerPoint App。</p> <p>(八) 我的校園生活</p> <p>利用文字處理軟件的功能，例如刪除、插入、對齊、加插底線、預覽列印、字型樣式、字型顏色、表格、凸顯工具、移位對齊、首行縮排、拼字檢查、插入美工圖片，以及調校紙張方向等。</p>
使用互聯網	<p>(六) 認識互聯網</p> <p>初步認識互聯網的功能和應用；連接網絡及運用瀏覽器瀏覽資訊；電子書簽的使用；運用不同的網絡搜尋器，搜集關於特定課題的資料。</p>
使用電子郵件	<p>(一)學校內聯網 Eclass 及 Microsoft Teams(校本資訊科技教材)</p> <p>認識電子郵件；製作、儲存、刪除、傳送、閱讀、回覆電子郵件；傳送有附加檔的電子郵件；認識其他電子通訊的方法，例如網上交談和視像會議。</p>
編程教育	<p>(二)認識「條件」</p> <p>明白計算思維的基本概念與實踐，包括抽象化、算法和自動化；條件概念</p> <p>(三) 認識「變數」</p> <p>變數概念</p> <p>(四) Robowunderkind</p> <p>明白計算思維的基本概念與實踐，包括抽象化、算法和自動化；演算法；條件概念；事件概念</p>
資訊素養	<p>(一)學校內聯網 Eclass 及 Microsoft Teams(校本資訊科技教材)</p> <p>版權的合理使用</p> <p>(六) 認識互聯網</p> <p>識別可信資訊</p> <p>(八)我的校園生活</p> <p>尊重版權</p>